RECRUTEMENT ENSEIGNANTS-CHERCHEURS
RENTREE 2021

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques) et 9 000 étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel ~~G~~I, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!
Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 40 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.
Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

DESCRIPTION DU POSTE

Profil court : H/F Professeur des Universités en conception de circuit analogique, radiofréquence et hyperfréquence

Corps : PR

N° poste : 63 PR 0514

Section CNU : 63

Date de recrutement : 01/09/21

Localisation : Grenoble

Mots clés : Electronique analogique, Radiofréquences, Hyperfréquences, Microélectronique, Conception

ENSEIGNEMENT

Ecole de rattachement : Grenoble INP - Phelma
Site web école : http://phelma.grenoble-inp.fr/
Contacts : patrice.petitclair@grenoble-inp.fr

Grenoble INP Phelma est une école d'ingénieurs de l'Institut Polytechnique de Grenoble. Elle offre à ses étudiants un large choix de parcours de formation à la pointe des avancées scientifiques et technologiques : micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Elle accueille plus de 1400 élèves dans 11 filières ingénieurs dont une par voie d'apprentissage et une dizaine de parcours de masters. L'équipe enseignante est composée d'une centaine d'enseignants titulaires et de plus de 300 chargés d'enseignement vacataires. L'équipe administrative et technique compte une cinquantaine de personnels. L'école est présente sur deux sites, site Minatec de Grenoble et site du campus universitaire de Saint-Martin d'Hères. Tout en réaffirmant ses trois piliers principaux que sont la physique, l'électronique et les matériaux, Phelma assure une évolution de la formation de ses élèves-ingénieurs et de ses étudiants en masters au vu de l'évolution des métiers, liée essentiellement à la transition énergétique et à la transition numérique.

Profil d'enseignement :

La compétence en électronique analogique haute fréquence, tant d'un point de vue théorique que pratique, est particulièrement prisée par les employeurs des diplômés de Phelma, autant ingénieurs que chercheurs. Elle demande un savoir-faire qui ne peut être acquis que par la pratique et avec le temps. L'enseignant recherché devra maîtriser le domaine de la propagation électromagnétique hyperfréquence et optique. Il enseignera la conception, la simulation, la caractérisation en composants et circuits radiofréquences et hyperfréquences intégrés passifs et actifs, sous forme de cours et TD, aussi bien que de travaux pratiques et projets. Il s'investira tout naturellement dans la filière ingénieurs Systèmes Electroniques Intégrés, la filière ingénieurs par apprentissage Microélectronique et Télécommunications, ainsi que le master Wireless Integrated Circuits and Systems.

RECHERCHE

Laboratoire d'accueil : RFIC-Lab (EA 7520 Grenoble-INP, UGA)
Site web Laboratoire : https://rfic-lab.univ-grenoble-alpes.fr/
Contacts : sylvain.bourdel@grenoble-inp.fr

A l'interface entre les technologies émergentes et les systèmes radiofréquences intégrés sur silicium, le RFIC-Lab est une nouvelle unité dont les activités sont centrées sur la conception de circuits RF et millimétriques. Le RFIC-Lab s'appuie sur les compétences de ses membres en design de circuits actifs et passifs, pour la RF et le millimétrique, dans des technologies hybrides et intégrées. L'alliance de ces domaines, actifs et passifs, permet de répondre à de nombreuses problématiques en conception de circuits qui sont centrales dans le développement d'applications ayant un fort impact sur le monde socio-économique telles que la 5G, l'internet des objets, le biomédical, l'imagerie micro-ondes ou la mobilité intelligente, et pour lesquelles les besoins en recherche sont forts. Dans ce contexte, les efforts de recherche se concentrent sur la miniaturisation, l'accordabilité, la réduction de la consommation et le test. Reconnu au niveau international et acteur dans de grands projets Européens, le RFIC-Lab collabore avec de nombreux acteurs du domaine de la micro-électronique locaux, nationaux et internationaux.

Profil de recherche :

Le candidat devra posséder de solides compétences en électronique pour les applications RF et millimétriques que ce soit dans le domaine des circuits actifs et passifs. Il devra attester d'une grande expérience dans le domaine de la conception de circuits RF et millimétriques et aussi posséder une bonne connaissance de la micro-électronique et de son écosystème. Les activités du RFIC-Lab étant en forte interaction avec le monde industriel, les contrats de recherche et les collaborations sont la clef de voute du laboratoire car ils permettent de financer ses moyens de conception et de caractérisation qui sont aujourd'hui externalisés. Le candidat devra être à même de monter des projets de recherche collaboratifs et d'en assumer la responsabilité. Aussi, le rayonnement international dont jouit le laboratoire aujourd'hui doit être maintenu.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif : ~~OUI~~ NON

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant(e)-chercheur(se) à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

SPECIFICITES DU POSTE OU CONTRAINTES PARTICULIERES

La capacité à enseigner en langue anglaise sera un atout indéniable.

Activités administratives

En tant que professeur, le candidat recruté devra rapidement prendre des responsabilités pédagogiques au sein de l'école : responsabilité d'année ou de filière, responsabilité transversale (relations internationales, relations entreprises, etc.)

Particularité du poste

Les enseignements pourront être dispensés de façon indifférenciée sur les 2 sites de l'école : Grenoble et St Martin-d'Hères.

Dans le cadre de la recherche, de l'excellence et de l'internationalisation croissante, la qualité des activités de recherche des candidates et candidats doit être attestée par des publications récentes dans les meilleurs journaux ou conférences internationaux de leur domaine.

PROCESSUS DE RECRUTEMENT

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche doit être effectuée du jeudi 25 février 2021, 10 heures (heure de Paris) au mardi 30 mars 2021, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des candidats par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.