



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **40** laboratoires
9 000 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Campagne de recrutement des attachés temporaires d'enseignement et de recherche

Section(s) CNU	61
Référence ALTAIR	09
Référence interne	Numéro de poste à compléter par le Pôle recrutement.
Affectation	Grenoble INP – UGA / ENSE3
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Informations métier	Christophe BERENGUER : christophe.berenguer@grenoble-inp.fr Laurent DAVOUST : laurent.davoust@grenoble-inp.fr Delphine RIU : delphine.riu@grenoble-inp.fr
Informations RH	Geneviève LEFEBVRE : genevieve.lefebvre@ense3.grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour postuler :**

1. Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module ALTAIR <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>
2. Les candidats doivent déposer l'ensemble des pièces (dont la déclaration de candidature du dossier Grenoble INP) sur le portail interne à Grenoble INP REA <https://guichet.grenoble-inp.fr/REA/>

Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition, veuillez à bien valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr/>

✓ **L'entité d'affectation : ENSE3**

Mission principale

Dans le dossier de candidature, et **en plus de son bilan** sur sa recherche et son éventuelle expérience d'enseignement, le-la candidat-e **développera sur deux pages** :

- d'une part, un **projet pédagogique** au sein de l'école ENSE3 : la personne recrutée devra assurer des enseignements (principalement Bureaux d'Etudes, Travaux Pratiques, Encadrement de Projets) dans les disciplines de l'automatique et de la supervision des systèmes en tronc commun de 1^{ère} année, ainsi qu'en 2^{ème} ou 3^{ème} année dans les filières de formation d'ingénieurs dans lesquelles ces thématiques sont présentes (<http://ense3.grenoble-inp.fr>).
- d'autre part, un **projet recherche** au sein de l'un des deux laboratoires associés à l'Ense3 :
 - o GIPSA-lab (www.gipsa-lab.fr/)
 - o G-SCOP (www.g-scop.grenoble-inp.fr)

Il-elle précisera le(s) laboratoire(s) ciblé(s), les contacts déjà établis, et rédigera le projet recherche en conséquence.

Il-elle précisera deux contacts référents, chercheurs ou enseignant-chercheurs, ainsi que les contacts établis avec le(s) laboratoire(s) ciblé(s) et l'ENSE3. **Une partie significative du dossier déposé sera donc consacrée aux projets recherche et enseignement en précisant les partenaires.**

Profil recherché

Organisation :

L'enseignant-e travaillera en étroite collaboration avec les collègues ENSE3 en charge des enseignements en automatique et supervision des systèmes. Il pourra prendre contact avec le responsable de la filière ASI pour son projet d'enseignements et avec la direction du laboratoire ciblé pour son projet recherche.

Savoirs :

Connaissance du milieu universitaire et des publics étudiants.

Une capacité à enseigner en langue anglaise sera considérée comme un plus.

Expérience requise :

Toute expérience de chercheur-euse dans un domaine lié par exemple à l'automatique.

Savoir être :

Sens relationnel et esprit d'équipe

Sens de l'organisation

Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire

Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail