



Les associatifs de l'INP Grenoble

POUR ETRE ACTEUR DE TA FORMATION

À L'HEURE DE LA REFORME DE L'INP GRENOBLE ET BIENTOT CELLE DE L'UNIVERSITE DE GRENOBLE TOUT LE MONDE EST D'ACCORD POUR DIRE QUE NOUS VIVONS UNE PERIODE TRES IMPORTANTE POUR L'AVENIR DE NOS ECOLES.

NOUS, CANDIDATS ASSOCIATIFS DE L'INP GRENOBLE, VOULONS QUE LES ETUDIANTS SOIENT AU CENTRE DE CES DEBATS. C'EST POURQUOI NOUS AVONS CHOISI DE NOUS PRESENTER AUX ELECTIONS DES CONSEILS CENTRAUX DE L'INP GRENOBLE, CECI AFIN DE REPRESENTER ET DEFENDRE NOS CONVICTIONS ET VALEURS. DANS CE CADRE NOUS FAISONS DANS CETTE PROFESSION DE FOI DES PROPOSITIONS QUI NOUS SEMBLENT IMPORTANTES AFIN DE DEFENDRE LA QUALITE DE NOS CONDITIONS D'ETUDES ET LA QUALITE DE NOS DIPLOMES.

Pourquoi voter pour les Associatifs de l'INP Grenoble ?

Parce que les étudiants de cette liste sont des **étudiants comme vous** et qu'ils ne sont pas là pour **défendre uniquement les intérêts d'UN parti politique ou d'UNE communauté** mais pour **défendre les intérêts de TOUS les étudiants !**

LMD : Une réforme à poursuivre

Semestrialisation et capitalisation des matières

La validation de chaque semestre doit être **indépendante et propre au semestre**. La mise en place d'une complète semestrialisation permettra ainsi **d'améliorer les échanges** durant notre formation. Pour une semestrialisation totale, il est nécessaire de mettre en place une **capitalisation** des notes de modules. C'est-à-dire qu'en cas de redoublement les matières dont la note était supérieure ou égale à 12, la première année pourraient être validées sauf en cas de refus de l'étudiant, qui perdrait alors le bénéfice de la première note. Pour le choix des filières, appliquer des coefficients différents en fonction des filières selon les matières concernées par cette filière dans le but d'établir des classements **plus justes**, qui cadrent davantage avec les possibilités de l'étudiant dans tel ou tel domaine.

Validation des Acquis de l'Expérience et reconnaissance de l'Engagement

Les expériences acquises **en dehors des enseignements classiques** de l'Université doivent être prises en compte dans le parcours de l'étudiant. Exemple de certains **emplois parallèles, d'engagements associatifs...**

Des parcours plus souples et plus lisibles

L'enjeu du LMD était bien sûr de **replacer le projet personnel et professionnel de l'étudiant au coeur de son parcours**. Ainsi les **cours de filière (70 à 80%)** et des **matières mineures (30 à 20% à caractère plus transversal)** devaient permettre à l'étudiant d'avoir une **formation professionnelle** mais aussi une **formation de citoyen**. Cette souplesse ne devait pas pour autant signifier **l'ouverture à l'incohérence** des projets pédagogiques, car les engagements de la réforme LMD signifiaient aussi le **renforcement des équipes pédagogiques** et de **l'accompagnement individualisé** de chaque étudiant. Cepandant l'étudiant doit pouvoir **s'ouvrir sur l'extérieur** grâce à des modules d'ouvertures, transversaux et citoyens.

Complément au diplôme

Nous devons **recenser et compiler** dans un complément au diplôme spécifique à chaque étudiant :

- les **objectifs qualifiants de l'option de filière**,
- le **contenu des mineures**,
- des **détails sur les stages** : employeur, poste, durée,
- **engagement personnel**.

Afin d'évaluer l'engagement personnel nous proposons la création d'une matière optionnelle intitulée « **valorisation de l'engagement personnel** » qui consisterait pour les étudiants souhaitant y participer à la rédaction d'un rapport. Ce rapport déboucherait sur une présentation orale de 5 à 10 minutes devant un jury qui donnerait une note sur 20.

Evaluation

Nous voulons la mise en place d'une **évaluation systématique des enseignements et des professeurs** au sein de l'INP Grenoble.

Etudiants Etrangers

Nous devons **renforcer l'encadrement pédagogique et spécifique** des étudiants étrangers ! Nous devons **renforcer et améliorer le service international de l'INP Grenoble** notamment en ce qui concerne **l'accueil des étudiants étrangers** et leur donner les moyens de **mieux s'insérer à Grenoble !** Nous voulons la mise en place **d'un tutorat par un autre étudiant** de l'Université pour tous les étudiants étrangers. Nous devons également **renforcer les aides linguistiques** que nous pouvons apporter aux étudiants étrangers.

Grenoble Université

Nous voulons au plus vite que **des représentants étudiants** soient intégrés dans le **Conseil d'Administration de Grenoble Université**. Les étudiants doivent prendre part aux différentes décisions concernant la pédagogie (calendrier), les fonds d'aide... afin de rendre **plus transparente** cette organisation. En effet, aujourd'hui GU est une organisation **totallement opaque uniquement dirigée par les quatre présidents d'universités**.

Après l'annonce faite dans le **Dauphiné Libéré** de **l'Université de Grenoble** il est plus que jamais important que des étudiants soient aussi intégrés au comité de pilotage de GU.



Les Associatifs de
l'INP Grenoble





Les associatifs de l'INP Grenoble

POUR ETRE ACTEUR DE TA FORMATION

La Réforme de l'INPG

La grande refonte de l'établissement arrive maintenant dans une phase critique où les statuts vont officiellement être modifiés (nous allons devenir un Grand établissement comme Centrale l'ENSAM). Cette réforme est appréciable puisqu'elle a pour but d'accroître **la lisibilité de la formation à l'international** et de **réactualiser les formations** pour qu'elles correspondent mieux à la demande du monde de l'entreprise : cela aboutit à **l'entrée en nombre d'industriels** dans les futurs conseils, ceci permettra d'améliorer notre formation et notre insertion professionnelle.

Néanmoins cela se fait au détriment **des représentants étudiants qui voient leur nombre diminuer de moitié** dans les différents conseils.

Nous allons donc devoir nous battre pour montrer à la présidence de l'INP Grenoble l'importance de notre représentativité au sein du futur grand établissement.

La communication avec vos Elus

De par la complexité des différentes instances et associations qui font parties de l'INPG que ce soit les clubs, les cercles, le Grand Cercle, les conseils des Ecoles, les CCE ... les conseils centraux de l'INP Grenoble sont très éloignés de la vie quotidienne des étudiants, et ceci alors **que ces conseils gèrent la politique globale** de toutes les écoles et sont amenés, avec les réformes, à prendre encore plus de poids. Ils nous semblent donc importants que chacun puisse s'il le souhaite **être informé du travail de ses Elus**.

Nous demanderons donc à l'INP Grenoble de mettre en place de réels moyens de communications au service des élus, tel que la mise en place d'une partie élus sur le site web de l'INP Grenoble. Nous pourrions vous ainsi vous fournir des informations hebdomadaires sur notre travail, sur les différentes réunions auxquelles nous participons et sur nos projets du moment ou futurs. Nous demanderons aussi **un espace d'affichage dans chaque école** où ces informations seront répétées. Nous vous fournirons aussi nos coordonnées afin que vous puissiez nous contacter facilement.

Mensonges de l'UNEF

Les élus se présentant sous le nom InterAsso ne sauraient supporter les mensonges calomnieux de l'UNEF. C'est pourquoi nous souhaitons rétablir la vérité sur quelques points présents sur les tracts de l'UNEF :

« Refusant les mains tendues basées sur des positions communes »

L'UNEF n'est pas reconnu pour favoriser les écoles d'ingénieur...mais au contraire elle demande depuis toujours l'abolition de la sélection et l'intégration de écoles dans l'Université. De plus, elle mène une lutte acharnée contre les BDE et Corpo...

Les frais illégaux ont été supprimés par le président de l'INP Grenoble sur demande des élus associatifs à un CA où l'élu l'UNEF n'était pas là. Vous pouvez le vérifier dans le Procès Verbal du CA de juillet 2006. C'est Aline Penot (3A PG) élue associative sortante qui a obtenu cela.

Qu'est ce que InterAsso ?

InterAsso est une commission de l'Union des Etudiants de Grenoble (association qui regroupe tous les BDE de l'académie de Grenoble) et est représentée nationalement par le FAGE et PDE. Elle présente à chaque fois que c'est possible **des listes apolitiques laïques et apartisanés** pour s'opposer aux syndicats étudiants et défendre les intérêts de tous les étudiants. InterAsso est l'organisation de représentation des étudiants la plus forte de l'académie de Grenoble, nous avons les VPEs de l'INP Grenoble, de l'UJF et du CROUS.

Le 14 décembre 2006,

Vote pour les Associatifs de l'INP Grenoble

Soutenus par
**l'ensemble des Cercles de l'INP
Grenoble**

Constitution des listes

CA

Thibault Cayron (PG)
Hugo Petit (ERG)
Nicolas Basagana (EEG)
Elise Naveaux (EEG)
Christophe Duquesne (IT)
David Besset (PG)
Rianaina Ratsmihah (IEG)
Camille Bonnard (HMG)

CEVU

Nicolas Attia (ERG)
Sébastien Blach (HMG)
Sylvain Martin (ERG)
Géraldine Lepère (PG)
Christophe Horvath (PG)
Sandrine Da Col (EEG)
Yohann Perrin (PG)
Pierre Scharff (IT)
Mailys Duret (EEG)
Paul Guillard (EEG)
Noémie Ott (EEG)
Jérôme Bontemps (EEG)



**Les Associatifs de
l'INP Grenoble**

