

Contexte et mission principale



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **39** laboratoires
8 300 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Enseignant.e en sciences industrielles de l'ingénieur – Option sciences industrielles et génie électrique

Discipline et code	H1415 Sciences de l'ingénieur option ingénierie électrique
Référence VEGA	4272
Référence interne	0576
Affectation	Grenoble-INP Phelma
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	1/09/2026
Informations métier	katell.morin-allory@grenoble-inp.fr
Informations RH	recrutement.pole@grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ Pour déposer leur candidature :

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>
 Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

La prise de poste est fixée au :

✓ Nous portons à votre attention ceci :

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr>

L'école Grenoble INP Phelma est une école d'ingénieurs de l'Institut Polytechnique de Grenoble. Elle offre à ses étudiants un large choix de parcours de formation à la pointe des avancées scientifiques et technologiques : micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Elle accueille plus de 1400 élèves dans 11 filières ingénieurs dont une par voie d'apprentissage et une dizaine de parcours de masters. L'équipe enseignante est composée d'une centaine d'enseignants titulaires et de plus de 300 chargés d'enseignement vacataires. L'équipe administrative et technique compte une cinquantaine de personnes. L'école est présente sur deux sites, site Minatec de Grenoble et site du campus universitaire de Saint-Martin d'Hères. Tout en réaffirmant ses trois piliers principaux que sont la physique, l'électronique et les matériaux, Phelma assure une évolution de la formation de ses élèves-ingénieurs et de ses étudiants en masters au vu de l'évolution des métiers, liée essentiellement à la transition énergétique et à la transition numérique.

Vous encadrerez des enseignements (CM, TD, TP et BE) dans les disciplines telles que l'instrumentation, l'électronique de base, l'électronique analogique, le traitement du signal et/ou l'automatique. Vous interviendrez dans les enseignements de première année ou dans les filières de 2^{ème} année.

Organisation :

En ce qui concerne les besoins en électronique et instrumentation, la personne recrutée dispensera des enseignements auprès des étudiants de 1^{ère} année et dans les filières technologiques de l'École dans lesquelles l'électronique est l'une des disciplines phare, telles que Systèmes Electroniques Intégrés (SEI), Signal Image Communication Multimédia (SICOM) et Microélectronique et Télécommunications (MT).

Avec l'accompagnement des responsables de ces modules, il/elle prendra en charge un ou plusieurs groupes, dans des formats Cours, TD, TP et projet, dans les enseignements suivants :

- En première année : bases et outils pour la modélisation et le calcul de circuits électroniques analogiques. Modélisation de la diode et du transistor MOS.
- En première année : circuits analogique, transistors bipolaires, transistors à effet de champ, montages amplificateurs de base à transistors.
- En filières SEI, MT et SICOM : systèmes électroniques (filtres, amplificateur de puissance, PLL, oscillateurs, modulations, ...)

En ce qui concerne les besoins en automatique et traitement du signal, la personne recrutée interviendra dans les enseignements suivants :

- En première année : base du traitement du signal (analyse et modélisation des signaux, filtrage, modulation, analyse spectrale, suppression de bruit, etc)
- En première année : fondements de la théorie des asservissements continus
- En filières SEI, MT et SICOM : Capteurs et mise en forme de signaux (filtrage, conditionnement des capteurs, amplificateur de précision, notion de bruit et de distorsion, CNA/CAN)

Un intérêt et des connaissances pour l'enseignement de ces disciplines dans un contexte de transition écologique serait un plus appréciable.

Après une ou deux années d'exercice, la personne recrutée devra s'investir dans la prise en charge d'une responsabilité de gestion de salles de TP.

L'école étant tournée vers l'international, il est impératif d'être capable d'enseigner en langue anglaise

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail

Profil recherché

Savoirs :

Connaissances nécessaires : électronique analogique, traitement du signal, automatique

Connaissance du milieu universitaire et des publics étudiants

Expérience :

Expérience de l'enseignement auprès d'élèves de niveau L3 ou M1 M2 pour lesquels l'électronique est une discipline importante.

Savoir être :

Sens relationnel et esprit d'équipe

Sens de l'organisation

Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire

Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail