



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **39** laboratoires
8 300 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Enseignant.e en mathématique et informatique

Discipline et code	H1300 Mathématiques
Référence VEGA	4271
Référence interne	0379
Affectation	Grenoble-INP Phelma
Localisation	Grenoble
Poste à pourvoir pour le	1/09/2026
Informations métier	ronald.phlypo@grenoble-inp.fr
Informations RH	recrutement.pole@grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ Pour déposer leur candidature :

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>
Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

La prise de poste est fixée au :

✓ Nous portons à votre attention ceci :

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr>

Contexte et mission principale

L'école Grenoble INP Phelma est une école d'ingénieurs de l'Institut Polytechnique de Grenoble. Elle offre à ses étudiants un large choix de parcours de formation à la pointe des avancées scientifiques et technologiques : micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Elle accueille plus de 1400 élèves dans 11 filières ingénieurs dont une par voie d'apprentissage et une dizaine de parcours de masters. L'équipe enseignante est composée d'une centaine d'enseignants titulaires et de plus de 300 chargés d'enseignement vacataires. L'équipe administrative et technique compte une cinquantaine de personnes. L'école est présente sur deux sites, site Minatec de Grenoble et site du campus universitaire de Saint-Martin d'Hères. Tout en réaffirmant ses trois piliers principaux que sont la physique, l'électronique et les matériaux, Phelma assure une évolution de la formation de ses élèves-ingénieurs et de ses étudiants en masters au vu de l'évolution des métiers, liée essentiellement à la transition énergétique et à la transition numérique.

Organisation :

En ce qui concerne les besoins en informatique, la personne recrutée travaillera en étroite collaboration avec les collègues en charge des enseignements, auprès des étudiants de 1ère année et dans les filières technologiques de l'Ecole dans lesquelles l'informatique est l'une des disciplines pilier, telles que Systèmes Embarqués et Objets Connectés SEOC, Systèmes Electroniques Intégrés SEI, Signal, image, communication, multimédia SICOM, Microélectronique et Télécommunications MT.

Avec l'accompagnement des responsables de ces modules, il/elle prendra en charge un ou plusieurs groupes, dans des formats Cours, TD, TP et projet, dans les enseignements suivants :

- Programmation (langage C) en première année
- Algorithmique et structure de donnée (langage C) en première année
- Projet programmation (langage C) en première année

Une implication est également fortement souhaitée sur les enseignements suivants en filière :

- Programmation orientée objet (langage Java) SEOC ou SICOM 2A
- Algorithmique et structures de données avancés (langage C) SEOC 2A
- Bases de données SEOC 2A

Suivant ses compétences et appétences, il / elle aura également la possibilité d'assurer des enseignements plus spécialisés en filière, de type cours, TD, TP ou projet, par exemple parmi :

- Projet informatique (réalisation d'un assembleur, en langage C) SEI, SICOM ou MT 2A
- Système d'exploitation et programmation système en SEI et SEOC 2A
- Réseau / réseaux avancés en SEOC 2A et 3A
- Développement logiciel embarqué en SEOC 2A ET 3A
- Informatique et systèmes d'exploitation temps réel SEOC 2A et 3A
- Théorie des langages SEOC 2A
- CAO Électronique numérique en 1A ou 2A
- Intelligence artificielle / sciences des données – 1A et/ou SEOC et SICOM

Concernant les besoins en mathématiques, la personne recrutée assurera des enseignements en 1ère année essentiellement sur les thématiques suivantes :

- Analyse : la représentation de fonctions basée sur les polynômes orthogonaux, les séries de Fourier et les transformées de Fourier et de Laplace - UE TC Maths
- Probabilités et statistiques : les variables aléatoires réelles, les vecteurs aléatoires, l'estimation de paramètres par la méthode de maximum de vraisemblance et les tests statistiques d'hypothèse par la méthode de Khi2 – UE Maths Info 2 / TC Mathématiques

+ Etablissement responsable

Une politique RSE développée
Des actions pour une mobilité durable
Une politique handi-responsable
Une démarche qualité de vie au travail

Profil recherché

Savoirs :

Connaissances nécessaires : mathématiques et informatique

Connaissance du milieu universitaire et des publics étudiants

Expérience :

Expérience de l'enseignement auprès d'étudiant·es de niveau L3 ou M1 M2 pour lesquelles l'informatique et les mathématiques sont des disciplines importantes.

Savoir être :

Sens relationnel et esprit d'équipe

Sens de l'organisation

Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire

Envie de s'engager dans la formation d'élèves ingénieurs

+ Etablissement responsable

Une politique RSE développée

Des actions pour une mobilité durable

Une politique handi-responsable

Une démarche qualité de vie au travail