



Grenoble INP est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 38 laboratoires
8 350 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Maître-sse de conférences

Profil court	Sociologie : transformations des mondes productifs et transitions socio-écologiques
Corps	Maître-sse de conférences
N° poste ministériel	19 MCF 0257
Section CNU	19
Localisation	Grenoble (Saint Martin d'Hères – Campus /DHeP, équipe Cellule Entreprise et Innovation)
Date de recrutement	01/09/2024
Mots clés	Sociologie, transitions socio-écologiques, transformations des mondes productifs, controverses socio-techniques, innovations, méthodes en sciences sociales

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations aux métiers d'ingénierie et de management avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 8 350 étudiants et étudiantes répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP.

Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 38 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants et étudiantes. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

Enseignement

Ecole de rattachement : Grenoble INP – Département Humanités et Pédagogie – Cellule Entreprise et Innovation

Site web de l'école :

Contact : aurelie.catel@grenoble-inp.fr

Présentation de l'école :

La stratégie de la Cellule Entreprise et Innovation (CEI) du département Humanités et Pédagogies (DHeP) est de faire évoluer son offre au regard des enjeux de transition socio-écologiques.

Notre ambition est, en effet, de permettre aux étudiantes et étudiants de devenir des acteurs et actrices d'une économie régénérative. Pour cela, nous proposons d'élargir l'éventail de leurs connaissances et compétences en sociologie et plus largement, en sciences humaines et sociales. Pour accomplir cette ambition, nous devons renforcer nos maquettes en proposant des enseignements qui abordent les liens problématiques entre sciences, société et transitions (industrielle, numérique, énergétique...).

Nous proposons actuellement des enseignements centrés sur la découverte de l'entreprise et de l'innovation. Les enjeux écologiques nécessitent de « renouveler » certains enseignements déjà existants mais aussi d'en proposer de nouveaux de façon à doter les élèves ingénieurs du bagage intellectuel nécessaire à un monde en transition.

En 2023, l'équipe de la CEI est composée de 8 personnels enseignants et enseignants-chercheurs permanents (1 PR, 3 MCF, 4 PRAG). Nous faisons aussi appel à de nombreuses et nombreux vacataires.

Profil d'enseignement :

Pour construire ces liens entre recherche scientifique et technologique, activités d'innovation au sein des mondes productifs et enjeux sociaux et environnementaux, la personne recrutée enseignera dans les disciplines suivantes :

- Sociologie des sciences et des techniques
- Sociologie des controverses
- Sociologie de l'innovation
- Sociologie économique et des marchés
- Épistémologie des sciences

Au niveau méthodologique, la capacité à enseigner une diversité de méthodes qualitatives et quantitatives sera appréciée (enquête qualitative, analyse lexicométrique, analyse de réseaux d'acteurs).

Ces enseignements viendront nourrir l'acquisition de compétences permettant d'appréhender les transitions : approche systémique et/ou critique, approches par les usages, démocratie technique, éthique, démarche prospective...

Les formats pédagogiques de ces enseignements pourront être variés : mode projet, simulation de débats, accompagnement, cours magistraux et TD. Il est attendu des candidats et candidates une réflexion sur ces aspects d'ingénierie pédagogique.

Le ou la candidate assurera ces enseignements dans le cycle ingénieur auprès d'élèves, engagés dans des parcours d'excellence, de spécialités différentes (informatique, énergie, électronique...).

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle soit capable de construire et d'insérer son enseignement dans un environnement pluridisciplinaire, en sciences humaines et sociales, en droit, économie, gestion et avec les sciences pour l'ingénierie.

Chaque membre de l'équipe enseignante devant participer activement au fonctionnement de l'équipe et du département, la personne recrutée devra prendre en charge des responsabilités pédagogiques et /ou administratives.

Recherche

Equipe : À choisir par la personne recrutée

Site web du laboratoire : <http://www.pacte-grenoble.fr>

Contact : laurence.dumoulin@umrpacte.fr

Présentation du laboratoire :

Le Maître ou la Maîtresse de Conférences sera rattachée au laboratoire Pacte (pour une présentation détaillée des équipes et projets en cours, voir <http://www.pacte-grenoble.fr>). Pacte, laboratoire de sciences sociales, est une unité mixte de recherche (UMR), sous tutelle associée de Sciences Po Grenoble-UGA et tutelles du CNRS et de l'Université Grenoble Alpes. Fondé en 2003, organisé en cinq équipes (Environnements, Gouvernance, Régulations, Justice sociale et Villes et territoires), Pacte place l'interdisciplinarité au cœur de ses pratiques, par le partage et la confrontation des méthodes, des épistémologies, et des terrains. Ses membres sont investis dans la construction de langages communs et de connaissances transverses sur les transformations de nos sociétés dans leurs dimensions politiques, territoriales, sociologiques et écologiques. Si ce profil de poste résonne particulièrement avec le programme de recherche de l'équipe Régulations, la personne recrutée sera libre de choisir son équipe d'affectation.

Profil de recherche :

La personne recrutée inscrira ses travaux en sociologie, dans un ou plusieurs des domaines suivants : sociologie industrielle, sociologie du travail, sociologie des sciences et des techniques, sociologie de l'innovation, sociologie économique, sociologie de l'environnement. Elle mènera des recherches sur les transformations des mondes productifs qui sont générées par ou qui accompagnent les transitions socio-écologiques, environnementales ou énergétiques. Celles-ci pourront par exemple être reliées à des enjeux démographiques, numériques, territoriaux ou questionner les modes de financement des activités productives.

La personne recrutée pourra mobiliser différentes approches théoriques. Elle étudiera tout particulièrement les dispositifs socio-techniques, les infrastructures matérielles, et les instruments de connaissance et d'action qui accompagnent le déploiement de ces transitions dans les mondes productifs. Elle s'intéressera également aux acteurs et actrices de ces transitions (promoteurs, utilisateurs, consommateurs, citoyens) ; aux logiques d'adhésion, de mobilisation ou de controverses que ces logiques suscitent dans les espaces concernés ou dans l'espace public ; à leur mode de gouvernance ou encore à leur régulation par l'action publique. Elle devra montrer une capacité à circuler entre différents niveaux d'analyse : l'organisation mais aussi le secteur envisagé à différentes échelles : locale, nationale et internationale.

La maîtrise d'une diversité de méthodes de recueil et d'analyse des matériaux d'enquête sera appréciée. De plus, la capacité à participer à des échanges interdisciplinaires et à contribuer à la transversalité au sein de Pacte sera également appréciée.

La personne recrutée doit prouver sa capacité à conduire des recherches innovantes, publiées dans les meilleures revues et éditions françaises et internationales de la discipline et en lien avec les réseaux de recherche dans le domaine. La maîtrise de l'anglais est indispensable, afin de pouvoir publier dans cette langue.

Les candidats et candidates sont invités à préciser dans leur dossier les recherches qu'ils ou elles souhaiteraient développer une fois en poste et les dynamiques, nationales et internationales, dans lesquelles ils et elles envisageraient d'inscrire leurs recherches. Elles et ils devront être à même d'assurer le montage de projets avec des partenaires académiques et industriels dans l'environnement d'une école d'ingénierie.

L'activité de recherche présentée dans le dossier de candidature devra être avérée, notamment par des publications internationales.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI/NON

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination du personnel enseignant-chercheur à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

Spécificités et contraintes particulières

Activités administratives liées aux fonctions de maître·sse de conférences (Professeur·e): responsabilités d'unité d'enseignement, responsabilités de filières ou d'année.

Dans le cadre de la recherche, de l'excellence et de l'internationalisation croissante, la qualité des activités de recherche des candidates et candidats doit être attestée par des publications récentes dans les meilleurs journaux ou conférences internationaux de leur domaine.

Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectué du jeudi 22 février 2024, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.