



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **39** laboratoires

8 300 étudiantes et étudiants

1 300 personnels enseignants-rechercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Recrutement d'un·e maitre·sse de conférences

Profil court	Electronique soutenable, dispositifs hyperfréquence durables et électronique analogique
Corps	maitre·sse de conférences
N° poste	63 MCF 0716
Section CNU	63
Localisation	Grenoble
Date de recrutement	01/09/2026
Mots clés	Electronique analogique, conception, électronique durable

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 8 300 étudiantes et étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP.

Grenoble INP - UGA est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP - UGA est tutelle associée de 39 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiantes et étudiants. Grenoble INP - UGA se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

Enseignement

Ecole de rattachement : Grenoble INP - Phelma, UGA

Site web de l'école : <https://phelma.grenoble-inp.fr/>

Contacts : katell.morin-allory@grenoble-inp.fr

L'école **Grenoble INP - Phelma, UGA** est une école d'ingénieurs de l'Institut Polytechnique de Grenoble. Elle offre à ses étudiantes et étudiants un large choix de parcours de formation à la pointe des avancées scientifiques et technologiques : micro & nanotechnologies, instrumentation, énergie, matériaux innovants, technologies de l'information, ingénierie biomédicale, génie des procédés et environnement. Elle accueille plus de 1 400 élèves dans 11 filières ingénieurs dont deux par voie d'apprentissage et une dizaine de parcours de masters. L'équipe enseignante est composée d'une centaine d'enseignant·es titulaires et de plus de 300 chargé·es d'enseignement vacataires. L'équipe administrative et technique compte une cinquantaine de personnes. L'école est présente sur deux sites, site Minatec de Grenoble et site du campus universitaire de Saint-Martin d'Hères. Tout en réaffirmant ses trois piliers principaux que sont la physique, l'électronique et les matériaux, Phelma assure une évolution de la formation de ses élèves-ingénieurs et de ses étudiants en master au vu de l'évolution des métiers, liée essentiellement à la transition énergétique et à la transition numérique.

Profil d'enseignement :

L'électronique est l'un des trois piliers de l'école Phelma. La personne recrutée assurera des enseignements en électronique analogique et conception en s'inscrivant dans une optique électronique durable.

La personne recrutée devra s'investir dans le tronc commun d'électronique enseigné en première année ou dans l'enseignement de l'électronique analogique appliquée de l'une de nos filières: SEI (Systèmes Electroniques Intégrés), Sicom (Signal, Image, Communications) et MT (Microélectronique et Télécoms).

L'ambition de l'école est de former des ingénieur·es acteurs et actrices de la transition écologique. A ce titre, la personne recrutée devra être en mesure de proposer une réflexion sur l'évolution de l'enseignement de l'électronique analogique dans le cadre de cette transition d'autant plus que l'école est titulaire d'une chaire enseignement en électronique durable qui associe plusieurs entreprises du secteur.

Recherche

Laboratoire : CROMA

La personne recrutée devra effectuer ses activités de recherche au sein du laboratoire CROMA.

Sites web Laboratoire : <https://croma.grenoble-inp.fr/>

Contacts : Tân-Phu Vuong : tan-phu.vuong@grenoble-inp.fr

Profil de recherche : Electronique soutenable, dispositifs hyperfréquences durables et électronique analogique.

Contexte et motivations : L'équipe DHREAMS de CROMA développe un axe original autour des dispositifs hyperfréquences en lien avec des problématiques environnementales. En effet, les dispositifs micro-ondes (passifs ou actifs, intégrés ou non) prennent une part de plus en plus importante dans la dégradation des éco-systèmes via la croissance du marché des IOT. Dans ce contexte, l'équipe mène des recherches sur la conception et la réalisation de dispositifs électroniques incluant des matériaux et des procédés à faible impact environnemental ainsi que des approches favorisant la modularité, la reconfigurabilité, la miniaturisation et la faible consommation.

Description des axes de recherche associés au poste :

La personne recrutée sera basée dans l'équipe DHREAMS. Ses activités principales seront centrées, d'une part autour de la conception, de la réalisation et du test de dispositifs passifs en hyperfréquences qui intègrent des systèmes antennes et des technologies alternatives (électronique imprimée, substrats bio-sourcés, ...), d'autre part autour de la caractérisation avancée de dispositifs micro-ondes.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant·e-chercheur.se à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

Spécificités et contraintes particulières

Les candidates et candidats devront justifier d'une activité de recherche récente, attestée par des publications ou communications scientifiques, et inscrite dans les pratiques reconnues de leur domaine, dans un contexte d'internationalisation croissante.

La capacité à enseigner en Anglais est impérative, un certain nombre des formations de l'école étant assurées exclusivement en anglais. Par ailleurs, une expérience à l'international sera un atout déterminant.

Activités administratives

D'ici 2 à 3 ans, la personne recrutée devra prendre en charge la supervision d'une de nos plateformes de TP.

Particularité du poste

Les enseignements pourront être dispensés de façon indifférenciée sur les 2 sites de l'école : Grenoble et St Martin-d'Hères.

Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Odyssée du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectuée du 03/03/2026, 10 heures (heure de Paris) au 03/04/2026, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Odyssée ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des candidates et candidats par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.