



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **39** laboratoires

**8 300** étudiants et étudiantes

**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

**Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.**

## Recrutement d'un.e maître.sse de conférences

Profil court	Machines électriques, actionneurs électromagnétiques
Corps	Maître.sse de conférences
N° poste ministériel	63 MCF 0705
Section CNU	63
Localisation	Grenoble
Date de recrutement	01/09/2026
Mots clés	Modélisation, conception, caractérisation, machines électriques, actionneurs électromagnétiques, dispositifs du génie électrique

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations aux métiers d'ingénierie et de management avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 8 300 étudiants et étudiantes répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP.

Grenoble INP - UGA est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP - UGA est tutelle associée de 39 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants et étudiantes. Grenoble INP - UGA se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

# Enseignement

**Ecole de rattachement : Grenoble INP - Ense3, UGA**

**Site web de l'école : <https://www.ense3.grenoble-inp.fr>**

**Contacts : [delphine.riu@grenoble-inp.fr](mailto:delphine.riu@grenoble-inp.fr) (directrice de l'école)**

## Présentation de l'école :

Grenoble INP - Ense3 est une école accueillant chaque année plus de 1 200 étudiant.e.s et apprenti.e.s pour leur offrir une formation délivrant le titre d'ingénieur.e, de master ou de mastère spécialisé, afin de répondre aux enjeux du monde économique et sociétal dans le domaine de la transition énergétique, de la maîtrise des ressources et de l'innovation durable autour des usages des énergies et de l'eau.

## Profil d'enseignement :

Pour contribuer à la transition énergétique et notamment à l'électrification des moyens de production et des usages, l'école souhaite renforcer son équipe pédagogique en accueillant un.e nouvel.le enseignant.e ayant de solides compétences en génie électrique (courants forts) et notamment une expérience significative dans le domaine de la modélisation ou de la conception de machines électriques et/ou d'actionneurs électromagnétiques. Ces équipements de conversion d'énergie sont en effet au cœur des systèmes électriques et constituent souvent un élément essentiel à prendre en compte dans le dimensionnement et l'optimisation de ces systèmes.

La personne recrutée interviendra ainsi dans les enseignements de génie électrique de première année du tronc commun (conversion électromécanique, systèmes électriques), dans les deux filières spécialisées du domaine (Ingénierie de l'Energie Electrique (IEE) et filière par alternance) mais aussi d'autres filières comme Systèmes Energétiques et Marchés (SEM), Ingénierie de l'Energie nucléaire ou Automatique et Systèmes Intelligents (ASI) où les machines et actionneurs jouent un rôle important pour la production ou la motorisation. Elle contribuera également à l'offre de formation professionnelle en co-animaant un stage sur le fonctionnement et la caractérisation de machines à vitesse variable.

La formation à l'école repose sur une forte composante expérimentale et une participation active dans les enseignements pratiques et les projets est recherchée, que ce soit en termes d'enseignement que d'implication à faire évoluer nos plateformes.

L'enseignant.e recruté.e pourra s'impliquer à l'évolution des programmes de formation dans le cadre d'une vaste réforme en cours afin de répondre à l'évolution des métiers et compétences techniques recherchées par les partenaires socio-économiques d'une part, mais aussi pour participer au projet stratégique de l'école visant à former des ingénieur.e.s en cohérence avec les défis d'une économie régénérative face aux enjeux socio-écologiques.

Côté compétences transverses, la personne recrutée devra maîtriser la langue anglaise car l'école a une forte dimension internationale et interculturelle. Elle devra par ailleurs être en capacité à moyen terme d'assurer des responsabilités d'encadrement dans l'école que ce soit pour piloter des enseignements, animer des projets de formation continue, in situ ou à distance, ou s'investir dans les projets de promotion de l'école, en France ou à l'international.

Le dossier devra plus généralement présenter un projet d'intégration à l'école.

# Recherche

**Laboratoire : Laboratoire de Génie Electrique de Grenoble, G2Elab**

**Equipe : MADEA<sup>1</sup> ou MDE<sup>2</sup>**

**Site web du laboratoire : [www://https.g2elab.grenoble-inp.fr](http://https.g2elab.grenoble-inp.fr)**

<sup>1</sup> Matériaux et Dispositifs Électromagnétiques Avancés

<sup>2</sup> Matériaux Diélectriques et Électrostatiques

**Contacts :** [jean-luc.schanen@grenoble-inp.fr](mailto:jean-luc.schanen@grenoble-inp.fr) (directeur adjoint), [frédéric.wurtz@g2elab.grenoble-inp.fr](mailto:frédéric.wurtz@g2elab.grenoble-inp.fr) (directeur)

#### **Présentation du laboratoire :**

Le G2Elab couvre un large spectre de compétences dans le domaine de la Recherche en Génie Électrique. Son action peut être résumée par les mots clefs suivants : énergie électrique, matériaux, procédés et systèmes innovants, modélisation et conception.

Les travaux développés vont des recherches de base « amont », jusqu'au domaine « aval » avec une forte implication dans des collaborations avec des acteurs.trices du secteur socio-économique. Avec plus de 100 personnels permanents, 110 doctorant.e.s et 50 étudiant.e.s de masters, le G2Elab s'impose dans ces domaines comme un acteur majeur au niveau national et international.

#### **Profil de recherche :**

L'électrification massive que connaît notre société engendre de nombreux besoins de recherche au niveau des technologies permettant d'accompagner cette mutation énergétique. Il s'agit de proposer des solutions innovantes pour répondre aux nombreux défis comme la généralisation de la mobilité électrique ou la montée en tension pour réduire les pertes dans les conducteurs. En parallèle, il faut tenir compte de la criticité ou de l'interdiction de certains matériaux, proposer des alternatives viables et étudier les opportunités offertes par les nouveaux procédés de fabrication.

La personne recruté.e développera des recherches dans le domaine de la caractérisation des matériaux, l'élaboration de modèles de comportements ou la conception de dispositifs du génie électrique pour des applications telles que les machines électriques, actionneurs, capteurs, assemblages d'électronique de puissance, organes du réseau électrique,... Les approches pourront prendre en compte des phénomènes multiphysiques, afin de concilier les différents aspects du fonctionnement des dispositifs et les particularités des matériaux. La personne recrutée pourra développer des collaborations au sein du G2Elab avec d'autres équipes de recherche, contribuera à des recherches en lien avec l'industrie, et proposera des actions de partenariat sur un plan national et/ou international.

#### **Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI**

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination du personnel enseignant.e-chercheur.e à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

## **Spécificités et contraintes particulières**

Activités administratives liées aux fonctions de maître.sse de conférences : accompagnement du projet personnel et professionnel d'étudiant.e.s, participation à des projets collectifs de l'école, responsabilités d'unité d'enseignement.

Les candidates et candidats devront justifier d'une activité de recherche récente, attestée par des publications ou communications scientifiques, et inscrite dans les pratiques reconnues de leur domaine, dans un contexte d'internationalisation croissante.

## **Processus de recrutement**

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Odyssée du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectuée du 03/03/2026, 10 heures (heure de Paris) au 03/04/2026, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Odyssée ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.