



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **39** laboratoires  
**8 300** étudiants et étudiantes  
**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

## Enseignant.e en Science industrielle de l'ingénieur, option ingénierie mécanique

|                          |                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Discipline et code       | H1414 -Science industrielle de l'ingénieur, option ingénierie mécanique                |
| Référence VEGA           | 4270                                                                                   |
| Référence interne        | 1787                                                                                   |
| Affectation              | Grenoble INP – UGA / Génie industriel                                                  |
| Localisation             | Grenoble                                                                               |
| Poste à pourvoir pour le | 01/09/2026                                                                             |
| Informations métier      | Frédéric Noël Directeur : frederic.noel@grenoble-inp.fr                                |
| Informations RH          | <a href="mailto:recrutement.pole@grenoble-inp.fr">recrutement.pole@grenoble-inp.fr</a> |

### Informations pratiques :

#### ✓ Pour déposer leur candidature :

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

**La prise de poste est fixée au : 01/09/2025**

#### ✓ Nous portons à votre attention ceci :

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

#### ✓ Site de Grenoble INP : <https://www.grenoble-inp.fr>

# Contexte et mission principale

## Contexte des interventions :

Industrialisation, Qualité, Produits mécaniques, Génie-mécanique

L'industrie se renouvelle aujourd'hui par le numérique (industrie 4.0) et par une plus grande prise en compte de l'humain (industrie 4.H). Les objets sont connectés et intelligents, et restent tangibles ; le développement des produits se décompose en processus de création de l'offre et processus de réalisation de l'offre. A l'interface de ces deux processus, l'industrialisation du produit combine des compétences de conception et de production.

L'enseignant-e recruté-e évoluera principalement autour des dimensions de l'ingénierie du produit et du système de production. Il ou elle sera intégrée dans une équipe pédagogique pluridisciplinaire et sera porteur-euse des dimensions liées à la conception des systèmes de production, leur organisation, le suivi de la qualité, etc. Son rôle sera de penser des enseignements dans le domaine de l'industrialisation dans le contexte de révolution 4.0 et 4.H. La dominante des compétences recherchées se déclinera autour de la mécanique et du génie mécanique en intégrant les techniques de suivi statistiques, les méthodes d'amélioration continue en production (type Six Sigma) et les outils contribuant au suivi de la qualité industrielle, tels que les plans d'expérience.

Il ou elle pourra évoluer vers le développement de cartographie de processus et sur les normes qualité, notamment dans les domaines QSE (qualité, sécurité, environnement). Il ou elle s'impliquera sur les plateformes du centre technologique S.mart en concertation avec les ingénieurs et enseignants chercheurs associés.

Comme tous les enseignements de l'école, ces enseignements intégreront les problématiques des transformations environnementales et de développement soutenable. Ils proposeront des approches motivées par la sobriété de solutions technologiques, la circularité des flux de matière pour contribuer à une société régénérative. Elle ou il s'intégrera dans une équipe multidisciplinaire et participera aux enseignements de conception et de production dans des enseignements (de base) fondamentaux (CM, TD ou TP), en projet, en suivi de stages, ou encore en gestion des filières de l'école.

## Profil recherché

### Savoirs et domaines d'interventions :

Industrialisation, Qualité, Produits mécaniques, Génie-mécanique.

L'enseignement du génie industriel doit intégrer la triple dimension des systèmes du futur : numérique connectée, matérielle, environnementale tout en plaçant l'homme au centre des activités. Apprendre à concevoir de tels systèmes nécessite une vision système intégrée, associant une forte culture mécanique, numérique et développement durable. Il doit intégrer l'impact sur l'activité humaine dans le cadre de pratiques industrielles. L'enseignant.e. en ingénierie mécanique doit aujourd'hui posséder des compétences en génie mécanique, en processus de fabrication, en informatique industrielle, en automatique et robotique, en ergonomie, en développement durable. **Le profil proposé est centré sur les problématiques d'industrialisation.**

### Savoir être :

Le.la futur.e collègue sera porteur des valeurs de l'école : engagement, équipe, audace, exigence, sens relationnel et esprit d'équipe, sens de l'organisation.

Capacité à comprendre et à s'adapter au milieu universitaire.

## + Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail