



Grenoble INP - UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + 38 laboratoires
8 350 étudiants
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Maître·sse de conférences

| | |
|-----------------------------|--|
| Profil court | Chaines logistiques durables |
| Corps | MCF |
| N° poste ministériel | 61/27 MCF 0639 |
| Section CNU | 61/27 |
| Localisation | Grenoble (Ecole de Génie Industriel, Laboratoire G-SCOP) |
| Date de recrutement | 01/09/2024 |
| Mots clés | Modélisation, Génie Industriel |

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques) et 8 350 étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 38 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

Enseignement

Ecole de rattachement : Grenoble INP – Génie industriel

Site web de l'école : <https://genie-industriel.grenoble-inp.fr/>

Contact : gulgun.alpan@grenoble-inp.fr

Grenoble INP-Génie industriel forme les ingénieur-es et cadres du génie industriel pour la conception et la gestion des chaînes logistiques et des produits pour tous les secteurs de l'économie. En associant les compétences en sciences pour l'ingénierie, en sciences des données et en sciences humaines et sociales, l'école de Génie industriel forme des talents qui maîtrisent les fondamentaux des sciences pour l'industrie, avec des compétences générales leur permettant de transformer l'industrie dans l'intérêt de la société.

Profil d'enseignement :

Les chaînes logistiques sont confrontées à plusieurs défis dans le contexte mondial complexe et interconnecté d'aujourd'hui. Parmi les difficultés nous pouvons citer de nombreuses perturbations provenant de diverses sources, telles que la volatilité de la demande, les catastrophes naturelles, ou encore l'instabilité politique. En plus des difficultés techniques, comme l'intégration de technologies numériques, ou la sécurité et confidentialité des données industrielles, la bonne gestion des chaînes logistiques doit prendre en considération la durabilité et les préoccupations environnementales. La pression croissante visant à réduire l'empreinte environnementale des chaînes logistiques présente des défis en termes d'approvisionnement en matériaux durables, de réduction des émissions et de garantie de pratiques éthiques tout au long de la chaîne. Développer et maintenir la résilience de la chaîne logistique permet de résister aux perturbations inattendues et de faire face aux nombreux risques, mais aussi de saisir des avantages concurrentiels et de contribuer à des objectifs économiques et sociaux plus larges. Des chaînes logistiques résilientes peuvent contribuer à promouvoir la durabilité en réduisant les déchets, la consommation d'énergie et les émissions. Ils peuvent également soutenir un approvisionnement éthique et des pratiques de production responsables. La conception des chaînes logistiques circulaires peut également consolider les efforts vers une industrie éco-responsable.

Dans ce contexte, nous cherchons à recruter un ou une enseignante-chercheuse qui souhaite développer des enseignements en gestion des chaînes logistiques durables et/ou résilientes. La personne recrutée va rejoindre l'équipe enseignante dans le domaine de la conception et le pilotage des chaînes logistiques. Elle pourra intervenir dans des enseignements de base en gestion des chaînes logistiques, mais devra également développer de nouveaux cours en lien avec le profil de ce poste. Le ou la candidate devra avoir la maîtrise des outils de gestion des flux en chaînes logistiques dans des contextes incertains et prenant en compte la durabilité. Des connaissances en gestion des risques, et des modèles permettant de traiter l'incertitude seront appréciées.

Une partie de ces enseignements pourra être en anglais.

Recherche

Equipe : Laboratoire G-SCOP (UMR 5272 Grenoble-INP, UGA et CNRS)

Equipe GROG (Groupe Recherche Opérationnelle de Grenoble)

Site web du laboratoire : <https://g-scop.grenoble-inp.fr/>

Contact : Fabien.Mangione@grenoble-inp.fr

G-SCOP est un laboratoire pluridisciplinaire pour répondre aux défis scientifiques posés par les mutations du monde industriel en cours et à venir. Le périmètre du laboratoire va de la conception des produits à la gestion des systèmes de production en s'appuyant sur de fortes compétences en optimisation. G-SCOP est un laboratoire de référence en France dans le domaine des systèmes de production (seule UMR CNRS centrée sur les systèmes de production ; chargé par l'ANR de piloter la réflexion sur les systèmes de production du futur...) mais également à l'international, via ses réseaux de recherche (CIRP, Design society...) et ses projets de recherche en lien avec l'industrie 5.0 et le renouveau industriel à l'échelle Européenne.

Les recherches de l'équipe GROG (Groupe Recherche Opérationnelle de Grenoble) du laboratoire G-SCOP portent aussi bien sur des problématiques appliquées que sur des travaux théoriques en lien avec les outils et les modèles de la Recherche Opérationnelle. L'équipe a une expertise en modélisation et optimisation des systèmes de production (au sens large) de biens et de services. Face aux évolutions des chaînes logistiques durables, développer des outils de conception, d'analyse, d'évaluation, d'optimisation et d'aide à la décision capables de prendre en compte les nouvelles dimensions durables est une priorité pour l'équipe GROG.

Profil de recherche :

Les chaînes logistiques sont devenues les véritables colonnes vertébrales des entreprises d'aujourd'hui. Or, sous la pression des crises (énergétique, climatique, sanitaire...), des décisions politiques (développement de nouvelles filières, relocalisation...) et des exigences des clients finaux (processus décarbonés, circuits courts, e-commerce...), les chaînes logistiques doivent donc nécessairement être repensées. Elles devront être capables de s'adapter pour répondre à ces nouveaux défis mais elles devront aussi saisir les nouvelles opportunités (digitalisation, nouvelles technologies...). Selon les besoins, elles doivent pouvoir être plus résilientes et flexibles (agiles face aux changements), robustes (stables face aux incertitudes), courtes (pour une logistique de proximité), circulaires (pour la gestion de fin de vie des produits), coopératives (coordination et solidarité économique entre les acteurs) et durables (avec des impacts environnementaux faibles voire neutres et la prise en compte des enjeux sociétaux).

La personne recrutée devra porter tout ou partie de ces thèmes dans ses recherches en lien avec le développement des outils théoriques d'aide à la décision et des études de cas pratiques (cas d'étude réels, plateformes expérimentales physiques, jeux sérieux, etc.) pour concevoir, modéliser et/ou piloter les nouvelles chaînes logistiques dans un contexte de soutenabilité. Ces outils théoriques et cas pratiques pourront être testés et validés sur la plateforme OM (*Operations Management*) dédiée à la simulation et l'optimisation physique des systèmes de production et des chaînes logistiques.

L'activité de recherche présentée dans le dossier de candidature devra être avérée, notamment par des publications internationales.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif : ~~OU~~/NON

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant(e)-chercheur(se) à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

Spécificités et contraintes particulières

La personne recrutée sur des fonctions de MCF est susceptible de prendre des responsabilités collectives comme la charge d'une unité d'enseignement, d'un programme pédagogique ou de l'ensemble d'une année d'étude.

Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche doit être effectuée du jeudi 22 février 2024, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.