



Grenoble INP est membre de **réseaux internationaux** de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



**8** écoles + **38** laboratoires  
**8 300** étudiants et étudiantes  
**1 300** personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

**Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.**

## Professeur-e

<b>Profil court</b>	Observation physique ou numérique de l'environnement, préservation du vivant, prévention des risques
<b>Corps</b>	Professeur-e
<b>N° poste ministériel</b>	37/60/61 PR 0429
<b>Section CNU</b>	37 ou 60 ou 61
<b>Localisation</b>	Grenoble (ENSE3)
<b>Date de recrutement</b>	01/09/2024
<b>Mots clés</b>	Modélisation numérique, observatoires expérimentaux, risques, préservation du vivant, ingénierie basée nature

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations aux métiers d'ingénierie et de management avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignement, recherche, soutien administratif et technique) et 8 300 étudiants et étudiantes répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP.

Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 39 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants et étudiantes. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

# Enseignement

**Ecole de rattachement : Grenoble INP – Ense3**

**Site web de l'école :** <https://ense3.grenoble-inp.fr/>

**Contact :** Delphine.Riu@grenoble-inp.fr, directrice de l'école

## **Présentation de l'école :**

Grenoble INP - Ense3 est une école accueillant chaque année plus de 1200 étudiant·es et alternant·es pour leur offrir une formation délivrant le titre d'ingénieur·e, de master ou de mastère spécialisé. Pour cela, l'offre de formation est structurée autour de 8 filières métiers sous statut étudiant et d'une filière métier sous statut d'apprenti. Ces filières métiers sont fortement connexes à 4 programmes de Masters internationaux accueillant un public non francophone. Enfin, l'offre de formation s'est diversifiée ces dernières années avec la mise en place de parcours personnalisés dans le domaine de l'innovation, du numérique et des liens Formation/Recherche.

L'école a pour ambition d'être exemplaire dans le domaine de la formation aux enjeux scientifiques, socioéconomiques et environnementaux dans le domaine de la transition énergétique, de la maîtrise des ressources et de l'innovation soutenable et frugale autour des usages.

## **Profil d'enseignement :**

Pour contribuer à faire évoluer les formations actuelles afin de développer les compétences des étudiantes et étudiants à la préservation des infrastructures vis-à-vis des risques industriels et/ou naturels associés au dépassement des limites planétaires, mais également à la préservation du vivant vis-à-vis des impacts de l'ingénierie, la personne recrutée devra avoir une expérience significative de formation dans l'un des domaines suivants : méthodes d'observation de l'environnement reposant sur des moyens expérimentaux ou sur des simulations numériques, solutions d'ingénierie basées sur la nature pour l'adaptation au changement climatique (ou *nature-based solutions*), méthodes et solutions d'ingénierie pour l'identification des risques et leur prévention. Le ou la professeure recrutée animera dans cette logique un groupe de réflexion pédagogique pour former les futur·es ingénieur·es à réduire les impacts des pratiques d'ingénierie sur le vivant, voire à le régénérer, en droite ligne avec les objectifs de la Conférence des Entreprises pour le Climat.

Fort de son expérience d'encadrement pédagogique et en lien étroit avec l'équipe de direction de l'école et des principaux et principales cheffes de service, la personne recrutée sera amenée à piloter, dès sa prise de poste, une équipe transversale en charge de la préparation de la prochaine campagne d'accréditation de l'école par la Commission des Titres d'Ingénieur (ou CTI). La personne recrutée devra ainsi piloter la transformation de l'offre de formation pédagogique eu égard au cadrage politique et financier élaboré avec les responsables de formation. Cette responsabilité nécessitera de coordonner l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école, ce qui requiert une vision globale dans la conduite du projet, des compétences de rigueur et de formalisation, mais aussi de réelles qualités de communication et d'écoute afin que le projet soit conçu, compris et entendu avec et par le plus grand nombre (étudiant·es, personnels et enseignant·es).

Comme pour tout poste de Professeur des Universités, la personne recrutée contribuera également au développement partenarial de l'école auprès des partenaires publics, semi-publics ou privés, à travers notamment les liens Formation/Recherche et son expertise, que ce soit en France ou à l'International.

La dimension internationale et pluriculturelle des étudiantes et étudiants recrutés à l'école (25% de la population étudiante) devra être prise en compte. La capacité à enseigner en anglais est par exemple indispensable.

Un projet d'intégration à l'école en tant que Professeur·e des Universités est un élément indispensable à intégrer dans le dossier de candidature.

# Recherche

**Equipe : Une équipe de l'un des 3 laboratoires associés au poste**

**Site web des laboratoires :** <https://www.gipsa-lab.grenoble-inp.fr/> ou <https://www.ige-grenoble.fr/> ou <https://www.legi.grenoble-inp.fr>

**Contacts :** Nicolas Marchand (Nicolas.Marchand@gipsa-lab.fr - directeur du GIPSA lab) ou Aurélien Dommergue (Aurelien.Dommergue@univ-grenoble-alpes.fr - directeur de l'IGE) ou Joël Sommeria (Joel.Sommeria@legi.grenoble-inp.fr - directeur du LEGI).

La personne recrutée sera amenée à intégrer l'un des trois laboratoires associés au poste : le laboratoire GIPSA lab (Grenoble Images Parole Signal Automatique), le laboratoire IGE (Institut des Géosciences de l'Environnement) ou le laboratoire LEGI (Laboratoire des Ecoulements Géophysiques et Industriels) – dans l'ordre d'apparition alphabétique.

Ainsi la personne recrutée proposera un projet d'intégration fédérateur dans l'une des équipes de recherches de l'un de ces trois laboratoires associés au profil de poste, en proposant le cas échéant des collaborations entre ces différents laboratoires.

## **Profil de recherche :**

La personne recrutée développera des interactions internes et externes permettant de proposer des thématiques de recherche en lien avec les perspectives scientifiques et le projet futur du laboratoire et participera à la construction des perspectives.

La personne recrutée devra également montrer sa capacité à s'investir dans des actions de valorisation significatives ou dans des projets nationaux ou internationaux ambitieux en lien avec la thématique du poste.

Elle sera par ailleurs amenée à prendre des responsabilités de recherche au niveau local, national ou international. et à contribuer au fonctionnement collectif du laboratoire.

L'activité de recherche présentée dans le dossier de candidature devra être avérée, notamment par des publications internationales

**Poste affecté dans une zone à régime restrictif : OUI**

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination du personnel enseignant-chercheur à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

## Spécificités et contraintes particulières

Des responsabilités d'encadrement pédagogiques sont associées au poste de Professeur·e et sont décrites dans le profil de poste.

Dans le cadre de la recherche, de l'excellence et de l'internationalisation croissante, la qualité des activités de recherche des candidates et candidats doit être attestée par des publications récentes dans les meilleurs journaux ou conférences internationaux de leur domaine.

## Processus de recrutement

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et doit être effectuée du jeudi 22 février 2024, 10 heures (heure de Paris) au vendredi 29 mars 2024, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des personnes candidates par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.