



Grenoble INP-UGA est membre de réseaux internationaux de formation et recherche en ingénierie et management. Il est reconnu dans les classements nationaux et internationaux.



8 écoles + **39** laboratoires
8 300 étudiants et étudiantes
1 300 personnels enseignants-chercheurs, administratifs et techniques

Grand établissement public d'enseignement supérieur, pôle de recherche reconnu, élément fondateur de l'écosystème grenoblois : Grenoble INP-UGA, institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes, occupe une place de premier plan dans la communauté scientifique et industrielle.

Enseignant.e en Génie mécanique

Discipline et code	Génie Mécanique
Référence VEGA	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Référence interne	2024-EC-ENSE3-GENMECA
Affectation	Grenoble INP – ENSE3
Localisation	ENSE3, 21 Av. des Martyrs, 38031 Grenoble
Poste à pourvoir pour le	01/09/2024
Informations métier	Contacts : Delphine.riu@grenoble-inp.fr , Laurent.Davoust@simap.grenoble-inp.fr
Informations RH	recrutement.pole@grenoble-inp.fr / genevieve.lefebvre@grenoble-inp.fr

Informations pratiques :

✓ **Pour déposer leur candidature :**

Les candidats doivent saisir leur déclaration de candidature et télécharger leur dossier dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA : <https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>
Tout dossier de candidature incomplet ou réceptionné après la clôture de l'enregistrement des candidatures, sera déclaré irrecevable.

Si vous êtes retenu.e à l'issue de l'audition réalisée, nous vous invitons à prendre le soin de valider votre acceptation de poste sur le portail GALAXIE.

La prise de poste est fixée au : 01/09/2024

✓ **Nous portons à votre attention ceci :**

Dans le cas où vous seriez professeur.e des écoles, enseignant.e hors Education Nationale ou fonctionnaire de catégorie A (non enseignant.e), votre affectation dans l'enseignement supérieur pourra être prononcée, le cas échéant, sous réserve que votre demande de détachement dans l'un des corps enseignants du 2nd degré public, d'éducation ou de psychologue de l'éducation nationale, ait été préalablement acceptée. Il vous appartient d'effectuer cette démarche en même temps que votre dépôt de candidature.

✓ **Site de Grenoble INP :** <https://www.grenoble-inp.fr>

Contexte et mission principale

La composante Grenoble INP – Ense3 est une école d'ingénieur-es proposant d'accompagner la transformation technologique et la maîtrise des ressources dans les domaines de l'énergie, de l'eau et de l'environnement (<https://ense3.grenoble-inp.fr/>). L'ambition de l'école est de sensibiliser les acteurs du monde socio-économique et d'accompagner les projets de transition énergétique et d'adaptation au changement climatique. L'école accueille plus de 1 200 élèves (ingénieurs et masters), pour un effectif de 300 enseignant-es titulaires et vacataires et 50 personnels administratifs et techniques.

L'enseignant.e assurera des enseignements dans plusieurs des domaines suivants : technologie mécanique, conception mécanique (CAO), systèmes mécaniques, fabrication, prototypage ou mécatronique. Il.Elle assurera des enseignements de base en technologie mécanique (Tronc commun 1^{er} année et filière apprentissage) ainsi qu'en 2^{ème} année dans les filières ME et IDP où les systèmes mécaniques et hydrauliques sont enseignés au sein d'une UE dont il est nécessaire de prendre la responsabilité. Il /elle jouera un rôle essentiel au niveau de la plateforme « mécanique et technologie » ou du FabLab de l'ENSE3.

Profil recherché

Savoirs et domaines d'interventions :

Diplômes ou titres requis : un master 2, un doctorat, un diplôme d'ingénieur, un CAPET ou une agrégation.

Compétences recherchées :

- Capacité de travail en collaboration avec des collègues enseignant-es de l'ENSE3
- Capacité à enseigner en langue anglaise
- Maîtrise de logiciels type CAO, AMESIM ou équivalent
- Connaissance et usage familier d'un FabLab
- Sens relationnel et esprit d'équipe

Domaines d'interventions :

La personne recrutée concevra des enseignements qui favorisent l'apprentissage en prenant en compte les avancées les plus récentes dans le champ disciplinaire, la diversité, les acquis des publics visés, et une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques.

Il/elle imaginera et planifiera des activités et séquences d'apprentissages en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations. Toute expérience d'enseignement ou d'ingénierie dans un domaine lié à la technologie mécanique, la CAO, le dimensionnement de systèmes mécaniques ou hydrauliques sera particulièrement appréciée.

Il/elle encadrera les activités d'apprentissage en favorisant les interactions et le travail collaboratif tout en communiquant ses exigences.

L'enseignant.e évaluera les acquis d'apprentissage en diversifiant les méthodes d'évaluation, en développant l'analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, en proposant d'éventuelles mesures de remédiation.

Savoir être : L'enseignant.e agira de manière éthique et responsable en situant les programmes de formation par rapport aux enjeux sociétaux. Il aura pour mission de promouvoir chez l'étudiant des capacités d'analyse, de débat, d'argumentation et de respect de son environnement et des autres, dans une perspective responsable et citoyenne.

Spécificités : L'école est engagée dans une démarche d'amélioration continue et de gouvernance partagée. La personne recrutée aura la possibilité de s'impliquer dans cette démarche ou dans l'un des projets phares de l'école.

+ Etablissement responsable

- Une politique RSE développée
- Des actions pour une mobilité durable
- Une politique handi-responsable
- Une démarche qualité de vie au travail