

OFFRE DE FORMATION PÉDAGOGIQUE 2019-2020



www.grenoble-inp.fr/fr/l-institut/la-formation-des-enseignants

ATELIERS SUR PLACE

Rendre les étudiants actifs

Jeudi 5 septembre 13h30-17h30

Le cours est la méthode privilégiée pour exposer en un temps restreint un ensemble structuré et bien délimité de connaissances, mais l'on constate parfois un intérêt et une écoute limités de la part des étudiants. Plusieurs méthodes existent, applicables en TD comme en amphi : vous pourrez les découvrir dans cet atelier.

Évaluation par grille critériée

Lundi 18 novembre 13h30-17h30

Vous encadrez des étudiants mais votre évaluation ne semble pas refléter leurs compétences réelles ? Vous voulez mettre en place un outil d'auto-évaluation ? Vous souhaitez plus d'objectivité dans vos soutenances ?

Animer les travaux de groupe

Mardi 17 mars 13h30-17h30

Le travail en groupes peut-il constituer un levier pour favoriser l'implication des étudiants ou pour résoudre les questions d'hétérogénéité ? Suffit-il de mettre les étudiants en groupe pour bénéficier des intérêts du travail collaboratif ? Comment accompagner et réguler ce travail pour favoriser les apprentissages ?

Évaluer les travaux de groupes

Mardi 7 avril 08h30-12h30

Comment évaluer le travail de groupe ? Est-ce possible d'évaluer les apprentissages individuels ? Comment s'assurer que les étudiants sont parvenus à réellement travailler en groupe ?

Premiers pas vers la classe inversée

Jeudi 14 mai 13h30-17h30

Vous avez entendu parler de la classe inversée ? Quels sont les intérêts et les freins de cette approche pédagogique ? Quels sont les écueils à éviter ? Comment les rôles des enseignants et des étudiants évoluent-ils ? Venez découvrir ce dont il retourne.

Créer ou revisiter son cours

Lundi 8 juin 08h30-12h30

Créer un nouvel enseignement ou faire des modifications d'importance sur un enseignement existant exige une réflexion de fond sur les supports, sur la planification, sur l'évaluation...

Smart Games UP

Jeudi 23 janvier 2020 13h30-15h30

Jeudi 30 janvier 2020 13h30-15h30

Prise en main du jeu de communication UP (Unlimited Production), disponible en 4 langues (anglais, espagnol, allemand et FLE) à destination des enseignants de langue. 168 défis ludiques pour donner confiance aux apprenants. Déjà adopté par plus de 400 enseignants en France. Venez découvrir le jeu et le personnaliser pour vos propres cours.

Alpescape

Jeudi 14 mai 2020 14h-17h

Vendredi 15 mai 2020 09h30-12h30

Niveau 1 : découvrir les clés de la conception d'un serious escape game. Max. 6 personnes.

Mardi 19 mai 2020 09h30-12h30

Mercredi 20 mai 2020 09h30-12h30

Niveau 2 : construire un serious escape game. Atelier de scénarisation et de production d'énigmes pour vos projets de serious escape game. Ouvert uniquement aux personnes ayant suivi l'atelier AlpEscape niveau 1. Max. 6 personnes.

Smart Games Builder

Jeudi 28 mai 2020 14h-17h

Vendredi 29 mai 2020 09h30-12h30

Niveau 1 : découvrir les jeux connectés. La méta-scénarisation, les jeux sérieux tangibles et les jeux de plateau connectés. Découverte de plusieurs mondes graphiques et tests de jeux sérieux "smart". Max. 12 personnes

Mardi 2 juin 2020 13h30-16h30

Jeudi 4 juin 2020 13h30-16h30

Niveau 2 : construire les jeux connectés. La méta-scénarisation des jeux de plateau connectés : découverte du back-office [smartgamesbuilder](#). Production de challenges et adaptation de scénarios. Personnalisation des méta-plateaux connectés avec production de challenges et prise en main du back-office pour rendre vos jeux smart et connectés. Ouvert uniquement aux personnes ayant suivi l'atelier Smart Games Builder niveau 1. Max. 6 personnes.

25 juin 2020 - 09:30 à 12:30 - Grenoble INP salle Mafalda

26 juin 2020 - 09:30 à 12:30 - Grenoble INP salle Mafalda

Niveau 3 : Escape mode. Notre application vous permettra d'orchestrer un escape game : Hostage. 5 chercheurs clefs dans le développement d'une énergie propre, illimitée et gratuite viennent d'être enlevées ! La France a besoin de votre aide. Saurez-vous relever le challenge avant que la bombe n'explose ? Découverte et prise en main du back office smartgamesbuilder.com en mode ESCAPE. Adaptation & Production de challenges. (max.6 personnes)

ATELIERS À EMPORTER

Vidéo pédagogique

Vous souhaitez enrichir vos enseignements de supports vidéo, mais vous vous posez des questions autour des pratiques et des outils. Un cours en ligne est accessible sur demande sur la plateforme Chamilo. En parcourant les 5 modules, vous pourrez :

- découvrir le panel des formats de vidéo pédagogique
- évaluer les formats les plus adaptés pour vos futurs projets vidéo
- acquérir les bases pour la réalisation d'une vidéo pédagogique

Afin d'avoir un premier aperçu de ce cours en ligne, nous vous invitons à parcourir le module 1 : [Ai-je besoin d'une vidéo pédagogique ?](#)

Si ce cours vous intéresse et/ou si vous avez un futur projet de réalisation, contactez-nous via le forum de la plateforme afin d'accéder aux 4 autres modules (chaîne de production, scénarisation, screencast, montage).

Cours et ressources en ligne d'autres établissements

- [MESRI : MOOC "Enseigner et Former dans le Supérieur"](#)
- [Université du Québec : auto-formation en ligne "Enseigner à l'université"](#)
- [Université de Sherbrooke : MOOC "Apprentissage Par Problème"](#)
- [Queen's University: MOOC "Teaching and Learning in Higher Education"](#)
- [EPFL : MOOC "Foundations of Teaching Science and Engineering"](#)
- [SAPIENS Paris : "Activités d'accompagnement et de formation pédagogiques et numériques"](#)
- [Communauté ISSOTL : Groupe Europe](#)
- [UniGe : outils pour scénariser](#)
- [S'CAPE : Ressources pour Escape Game pédagogiques](#)

ATELIERS À COMMANDER

Engager les étudiants dans leur travail en classe et à la maison

Vos étudiants travaillent souvent dans l'urgence, quelques jours avant les examens ? En séance, ils ne participent pas toujours comme vous l'entendez ? Venez découvrir comment agir sur leur motivation, afin de les engager à travailler de façon régulière et de les impliquer en cours.

Concevoir et accompagner un apprentissage en classe inversée

Demain, vous inversez la classe ? Cet atelier vous propose d'identifier les ingrédients incontournables pour concevoir votre classe inversée, et de définir le scénario de classe inversée qui vous semble le plus adapté à votre situation.

Découvrir la démarche portfolio

Qu'est-ce qu'un portfolio ? Comment l'utiliser et le mettre en œuvre ? Quels apports pour les apprentissages ? Quels impacts du contexte (public, usage, objectifs pédagogiques, etc.) sur la démarche ?

Pratiquer l'évaluation des apprentissages par les pairs

Comment impliquer les étudiants dans le processus d'évaluation pour que ce dernier ne soit pas subi ? Cet atelier aborde les spécificités pédagogiques et techniques de l'évaluation par les pairs en favorisant une approche formative. Venez expérimenter une autre manière d'évaluer les apprentissages.