

## Grenoble INP – UGA

### Déclaration de stratégie Erasmus+ 2021-2027

#### **1. Grenoble INP, composante à personnalité morale de l'UGA**

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020, l'Institut polytechnique de Grenoble (Grenoble INP) a rejoint l'Université Grenoble-Alpes (UGA) qui a pris la forme d'un Etablissement Public Expérimental (EPE) rassemblant trois établissements-composantes qui gardent leur personnalité morale et juridique : Grenoble INP, l'Institut d'études politiques de Grenoble et l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble et trois composantes académiques. Grenoble INP partage avec l'EPE UGA un socle de valeurs communes. Ainsi, nous formons sur le site de Grenoble les étudiants à participer à une société inclusive et plus homogène, avec des valeurs d'ouverture et de diversité, de responsabilité sociale et environnementale, d'égalité homme-femme, d'ambition et d'intégrité scientifique, de liberté de pensée et d'indépendance intellectuelle. Acteur majeur du développement territorial, l'EPE UGA entretient une démarche concertée avec les acteurs territoriaux au service du rayonnement et de l'attractivité économique.

L'EPE UGA a pour vocation de favoriser le développement de son personnel, la réussite de ses étudiants et leur insertion professionnelle, le développement de leur citoyenneté, ainsi que d'assurer sa mission de formation tout au long de la vie, tout en portant une recherche reconnue à l'échelle nationale et internationale, de par son large soutien aux 109 laboratoires et grands centres de recherche qui lui sont rattachés.

#### **2. Grenoble INP – UGA, Institut d'ingénierie et de management**

Grand établissement public d'enseignement supérieur, élément fondateur de l'écosystème grenoblois, Grenoble INP est depuis janvier 2020 l'Institut d'ingénierie et de management de l'UGA. Il est constitué de sept écoles d'ingénieurs, d'une école de management, d'une prépa intégrée, d'un département de formation continue et de 40 laboratoires de recherche dont 8 internationaux.

Grenoble INP, c'est 1 300 personnels permanents (enseignants-chercheurs, administratifs et techniques) et 9 000 étudiants dont 23% d'internationaux, 1 500 ingénieurs, près de 1 000 managers et 200 doctorants diplômés par an, soit 74 000 alumni sur les 5 continents.

Grenoble INP forme des étudiants capables de répondre aux enjeux sociétaux de demain dans les domaines de l'énergie, de la société du numérique, des micro et nanotechnologies, de l'environnement et de l'industrie du futur. Toutes les écoles sont accréditées par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) pour la durée maximale et ont le label Eur-Ace. Elles proposent toutes des parcours en apprentissage, des doubles diplômes internationaux, de la mobilité pour études et pour stages, des masters enseignés en anglais pour étudiants étrangers accrédités par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. L'établissement possède une forte expérience de formation en ingénierie et management, de collaborations industrielles en formation et en recherche, de partenariats internationaux. Grenoble INP développe ses formations en synergie avec des laboratoires de recherche de haut niveau et tisse depuis de nombreuses années des liens étroits avec le monde socio-économique qui permettent d'anticiper les besoins en compétences des entreprises.

### 3. Stratégie internationale

Grenoble INP a l'ambition de se positionner comme acteur européen et international de l'enseignement supérieur et de la recherche, et comme partenaire d'un nombre choisi d'établissements de première qualité.

Pour cela, la stratégie internationale de Grenoble INP, en cohérence et en coordination avec celle de l'UGA et de l'Idex du site se développe selon quatre axes :

- Mobiliser nos réseaux de partenaires internationaux (académiques et entreprises) pour nous transformer et être un lieu international majeur.
- S'appuyer sur nos thématiques phares et la qualité de nos plateformes pour augmenter notre attractivité et renforcer nos collaborations.
- Développer une offre à l'étranger, à l'image de notre institut, en s'appuyant sur nos réseaux de groupes (INP, IAE, Polytech).
- Développer des approches de collaboration équilibrées avec les pays en développement.

#### 3.1. Réseaux de partenaires internationaux

La reconnaissance et la confiance établies entre les membres de ces réseaux permettent le lancement et la réussite de projets : cursus internationaux ou programmes conjoints, réponses aux appels d'offre européens, laboratoires internationaux, écoles doctorales, projets de recherche... L'engagement dans ces réseaux donne à Grenoble INP et à l'UGA une très bonne visibilité internationale.

Réseau européen **CLUSTER**. Consortium liant des Universités de Science et Technologie pour l'Enseignement et de la Recherche, [www.cluster.org](http://www.cluster.org).

Université européenne **Unite!**. Les six universités partenaires de Grenoble INP, toutes membres du réseau CLUSTER, sont : Technische Universität Darmstadt, l'établissement coordinateur du projet, Aalto Korkeakoulusaatio SR, Kunglia Tekniska Hoegskolan, Politecnico di Torino, Universitat Politecnica de Catalunya, Universidade de Lisboa.

Réseau francophone **RESCIF**. Réseau d'Excellence des SCiences de l'Ingénieur de la Francophonie, [www.rescif.net](http://www.rescif.net)

Consortium **PFIEV**, Vietnam. Programme de Formation d'Ingénieurs d'Excellence au Vietnam, [www.pfiev.edu.vn/fr](http://www.pfiev.edu.vn/fr).

Réseau **SEEEP**, Chine-Europe. Sino-European Engineering Education Platform, en appui sur le réseau CLUSTER.

Réseau **Magalhaes**, Amérique Latine-Europe.

L'Europe a une place très importante dans tous ces réseaux, tout comme les actions du programme Erasmus+ pour les mobilités entrantes et sortantes d'étudiants et de personnels avec les membres de ces réseaux.

### **3.2 Augmenter notre attractivité et renforcer nos collaborations**

L'internationalisation est un projet collectif qui concerne tous les acteurs de l'établissement, dans nos offres de formation, dans nos enseignements, dans nos services, nos plateformes techniques ou dans nos associations étudiantes et pour la recherche. Concrètement, cela va se traduire par l'augmentation de notre attractivité internationale et le renforcement de nos collaborations actuelles.

En ce sens, les actions du programme Erasmus+ sont essentielles et nous allons les utiliser pour former nos élèves ingénieurs à travailler en contexte professionnel globalisé par de la mobilité sortante pour études ou en stage à l'international ou acquise via des expériences sur site (*activités, projets en contexte international, mobilité virtuelle...*),

La mobilité entrante est également un élément clé et un principe important de notre participation au programme Erasmus+. Nous allons donc continuer à travailler au développement d'offres pédagogiques destinées aux publics internationaux, plus de cours en anglais, offres de stages, offres de mobilité virtuelle ou de mobilité mixte...

### **3.3 Une offre à l'étranger grâce à nos réseaux de groupes**

Grenoble INP appartient à plusieurs groupes nationaux : le groupe des INP, celui des IAE et celui des écoles Polytech. Lorsque cela s'y prête, nous allons activement contribuer au sein de ses groupes à la création de programmes d'enseignement joints ou de double diplôme. Plusieurs actions du programme Erasmus+ seront un soutien très important pour ces actions.

### **3.4 Collaboration équilibrées**

Grenoble INP croit en l'importance de collaborer avec les universités et industriels des pays en développement, et pour cela, il nous faut développer des approches de collaboration équilibrées avec ces partenaires.

Ainsi, nous allons contribuer à des actions de type « Renforcement de capacités » offerts par le programme Erasmus+ auprès de nos partenaires situés dans les pays en voie de développement.

Également, nous allons coconstruire avec nos partenaires des programmes d'enseignement joints ou de double diplôme favorisant l'insertion professionnelle dans le pays d'origine. Ceci nous permettra de recruter à l'international, qui est un enjeu fort pour le développement de notre recherche, notre offre de formation et la qualité de nos diplômés, sans appauvrir ces pays de leur capital humain.

## **4. Politique Erasmus de Grenoble INP en lien avec Unite!**

L'Europe et le programme Erasmus+ en particulier ainsi que le programme H2020 sont au cœur de notre stratégie et de nos actions internationales, comme on peut le voir dans nos réseaux internationaux. Grenoble INP a toujours été très investi dans les projets de coopérations européens, KA1 et KA2. Il est très important pour notre développement de continuer à l'être et nous avons l'intention de nous impliquer dans de nouveaux programmes de type KA3. Pour cela, nous nous appuyons sur nos partenaires de l'université européenne Unite!, que nous portons pour l'UGA.

L'alliance Unite!, développée et établie en 2019 par sept membres de CLUSTER dans le cadre de l'Initiative des universités européennes est prioritaire pour la présidence de Grenoble INP. C'est l'une

de nos principales plateformes d'internationalisation institutionnelle et l'un de nos principaux outils pour atteindre d'ici 2025 les objectifs de l'Espace européen de l'éducation.

Depuis le lancement de l'initiative EUN, la Commission européenne a clairement indiqué que le financement fourni par le projet pilote (2019-2022) et par la possible extension du financement pour les quatre années suivantes ne devrait pas être suffisant pour mener à bien l'ambitieux plan de création d'universités européennes à part entière et bien établi d'ici 2025. En tant que membre de l'alliance Unite!, nous devons contribuer par nos propres fonds, rechercher des financements externes aux niveaux régional et national, et utiliser largement les programmes de financement européens (Erasmus+) pour étendre le nombre et la taille des activités et augmenter le niveau d'ambition de l'alliance à moyen et à long terme.

Unite! entend adopter cette approche en utilisant la vaste expérience de tous ses membres dans le développement d'idées de projets et la gestion de projets européens qui seront dans ce contexte fonctionnels pour la réalisation des objectifs généraux et des objectifs spécifiques prévus par la déclaration de mission de l'alliance.

Ce processus ira de pair avec le principe commun selon lequel l'alliance poursuit l'idée de créer à la fois des forces internes et des synergies qui conduiront à une intégration plus poussée, mais aussi développer une identité commune qui permettra aux membres de parler et d'agir extérieurement d'une seule voix. Ce dernier principe sera promu, structuré et mis en œuvre par un groupe de travail spécifique qui a été créé au tout début des activités de l'alliance et qui se concentrera exclusivement sur le rayonnement mondial externe. L'une des principales tâches du groupe de travail sera de définir des sujets et des partenaires / régions stratégiques qui devraient être priorités pour l'élaboration d'idées de projets à financer dans le cadre du projet Erasmus+.

## **5. Participation aux différents programmes Erasmus+**

Pour devenir un acteur européen et international de l'enseignement supérieur et de la recherche comme l'ambitieuse Grenoble INP - UGA, la participation aux programmes Erasmus+ est vitale et primordiale. Selon notre stratégie, elle se fera au sein de réseaux et pour une grande partie en tant que membre de l'université européenne Unite!.

Au cours des cinq dernières années, un nombre important de projets de coopération dans le cadre d'Erasmus+ KA2 avec la participation d'au moins deux membres du consortium ont été financés et réalisés. Plusieurs projets européens du type "*strategic partnerships*", "*knowledge alliances*" ou "*capacity building*", ont été menés. Nous pouvons citer les projets EUCRITE, ESSENCE, ASICIAO ou encore le projet Erasmus Mundus FAME+, qui vient de fêter ses dix ans. Ces projets sont pour Grenoble INP, sources de modernisation, d'internationalisation ainsi que d'ouverture au-delà des frontières européennes. Ils permettent également de collaborer avec des acteurs économiques internationaux stimulant l'entrepreneuriat, la créativité et l'employabilité.

Grenoble INP partage également avec plusieurs membres du projet Unite! sa participation aux EITs *Innoenergy*, *Raw Materials* et *Manufacturing* grâce auxquels il trouve des ressources complémentaires à ses ambitions internationales tant du côté formation que recherche. D'ailleurs, Grenoble INP est partie prenante du programme de recherche Horizon 2020 et répond activement à ses appels à projet, aussi bien ceux liés aux sciences dures que ceux liés aux problématiques sociétales, notamment avec ses partenaires Unite!.

Bien que l'alliance Unite!, dans sa nouvelle composition, soit encore jeune, ses membres ont collaboré ensemble bilatéralement dans le cadre du réseau CLUSTER au cours des 30 dernières années. Par conséquent, bien que les activités à mener conjointement soient constamment redéfinies et réadaptées aux scénarii internationaux en constante évolution, il existe un certain nombre de domaines et de sujets que nous pouvons déjà considérer comme le cœur de Unite! qui seront

transformés en idées de projet clairement articulées pour stimuler des aspects spécifiques de collaborations internes ou externes à Unite!.

Ainsi, des programmes conjoints innovants co-crés par des universitaires, des employeurs, des étudiants et des alumni, caractérisés par des méthodes d'enseignement et d'apprentissage innovantes et par une forte employabilité seront l'une des priorités du campus « *Unite! Teaching and Learning Academy* ». Ils seront transformés en masters conjoints Erasmus Mundus dans le but de renforcer leur attractivité internationale.

Aussi, les efforts d'intégration structurelle menés dans le cadre du programme « *UNITE! Support Services* » ont déjà permis d'identifier certaines synergies possibles et des développements souhaités qui pourraient, individuellement ou collectivement, représenter des idées de projets collaboratifs à financer dans le cadre du programme KA2 « Partenariats de Coopération et échanges de pratiques ». Il en va de même pour les initiatives qui sont et seront promues dans le cadre du « *Virtual Unite! Campus* ».

L'importance cruciale de l'action clé KA1 pour « *Unite! Mobility for All* » est évident à la fois pour accroître la mobilité du personnel impliqué dans le développement et la mise en œuvre d'activités conjointes, et pour la mobilité des étudiants. Depuis 2015, Grenoble INP a inscrit dans son règlement des études la nécessité pour ses étudiants d'acquérir la compétence à travailler à l'international pour l'obtention de leur diplôme. Ceci se traduit dans la très grande majorité des cas par une mobilité académique ou de stage en Europe. L'accueil des étudiants internationaux est pour nous en cohérence avec notre stratégie d'internationalisation. Au sein de Unite !, nous avons l'ambitieux objectif que 50% de la communauté étudiante bénéficiant d'une mobilité au sein de l'alliance d'ici 2025. En particulier, les nouvelles caractéristiques d'Erasmus+, plus flexibles, permettant une utilisation à de la mobilité mixte et virtuelle ainsi que l'introduction d'options de mobilités courtes, soutiendront énormément la réalisation de cet objectif.

La gouvernance innovante qu'apporte l'initiative des universités européennes est de l'avis de l'alliance Unite! une opportunité unique d'inventer de nouvelles approches et de nouveaux modèles qui caractériseront la gestion universitaire du futur. L'alliance entend donc exploiter pleinement cette opportunité pour jouer un rôle majeur au sein de l'union européenne par l'utilisation collective de l'action clé numéro 3 (KA3).

## **6. Impacts sur les objectifs de mobilité**

La participation aux divers programmes Erasmus+, en particulier le KA1, a un impact direct sur le nombre d'échanges pédagogiques, les partenariats mis en place, et la pluri-culturalité dans nos formations qui développent la capacité de nos étudiants à s'adapter à des modes diversifiés de travail en équipe et des approches variées de l'apprentissage. Le programme KA1 a un impact sur la mobilité future de nos étudiants durant leur vie professionnelle, et sur leur capacité à appréhender une culture différente.

Grenoble INP vise une mobilité proche de 100% de ses étudiants, en Europe ou dans le monde entier. Nous allons ainsi promouvoir davantage les mobilités européennes par rapport aux mobilités dans le reste du monde, les mobilités virtuelle ou mixtes, et le nombre d'étudiants en stage en Europe.

La mobilité du personnel est un autre objectif très important de Grenoble INP dans sa volonté de s'internationaliser, et elle est indispensable pour la réussite de l'alliance Unite!. Elle permet la montée en compétences professionnelles, multiculturelles, linguistiques et transversales. Ces compétences sont notamment essentielles pour un accueil de qualité d'un public international. Il y a actuellement peu de mobilités Erasmus+ au sein du personnel enseignant et administratif de Grenoble INP. Nous avons comme objectif de les augmenter de manière importante en y consacrant les moyens nécessaires.