



FILIPÉ : préparer efficacement les études en France

Les étudiants étrangers non francophones souhaitant poursuivre des études d'ingénieur en France peuvent dorénavant améliorer leur compréhension orale du français scientifique depuis leur université d'origine.

FILIPÉ organise le déploiement de services techniques et pédagogiques dans le cadre de la mise en place ou du développement de filières bilingues dans des pays étrangers. Il s'agit de compléter la formation des étudiants pendant le premier cycle dans leur pays d'origine, afin de faciliter la poursuite d'études en France après licence.

Le dispositif d'apprentissage alterne sessions tutorées et travail en autonomie et s'intègre facilement aux différents contextes d'usage. Il complète la formation au français général par la mise en oeuvre de modules multimédia, visant à faciliter la compréhension orale de présentations scientifiques en français et à sensibiliser les étudiants aux particularités culturelles de l'apprentissage et du travail en France.

Six modules sont aujourd'hui disponibles dans les spécialités suivantes : mathématiques (notions de base), informatique d'usage, mécanique (cinématique du point), probabilités, développement durable et économie de l'énergie, introduction à la gestion de projet. Il ne s'agit pas à travers ces modules thématiques d'apprendre ou de découvrir la matière concernée mais de se préparer à suivre et comprendre un cours dispensé en français dans ce domaine et à prendre des notes. Ces modules peuvent être consultés et téléchargés librement sur le site www.e-filipe.org.

Partenaires de FILIPÉ

- Groupe des Écoles des Mines,
- Instituts Nationaux Polytechniques de Grenoble et Toulouse,
 - Institut National des Sciences Appliquées de Lyon,
 - Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires,
 - Universités de Technologie de Compiègne et Troyes.

Porté par l'INP Grenoble, FILIPÉ fait collaborer les experts scientifiques, enseignants de français et équipes TICE d'un important consortium universitaire scientifique pour la production et le déploiement des modules linguistiques et interculturels. Le projet est piloté par les responsables des Relations Internationales des établissements, afin de garantir l'adaptation à la demande et aux contextes locaux.

*FILIPÉ est soutenu par le Ministère de l'Éducation Nationale et s'inscrit dans l'axe stratégique international de l'université thématique **UNIT** (Université Numérique Ingénierie et Technologie).*

**Infos détaillées,
ressources en libre accès :**
www.e-filipe.org

Contacts

Florence Michau, chef de projet
Franck Meunier, ingénieur TICE
florence.michau@inpg.fr
franck.meunier@inpg.fr

Tél : + 33 (0)4 76 82 40 23 / 82 53



*Entretien avec
Florence Michau,
chargée de
mission TICE à
l'INP Grenoble,
chef de projet
FILIPÉ*



**Session de cours avec FILIPÉ
à l'Institut Polytechnique
de Danang (Vietnam)**

FILIPÉ concerne l'accueil des étudiants étrangers, qui est un domaine stratégique à l'international pour les établissements d'enseignement supérieur français. Quels sont les enjeux du projet ?

Depuis la fin des années 1990, la demande de nombreux pays étrangers en développement rapide conduit à la perspective d'une intégration croissante d'étudiants étrangers dans les universités françaises. Dans ce contexte, malgré de nombreux efforts de structuration et de coordination, il apparaît que les établissements français ont généralement tendance à agir seuls ou en petit groupe et que les projets transversaux et d'envergure sont rares. Cette situation est à certains égards très préjudiciable, à la fois au niveau des établissements, mais aussi plus globalement au développement de la présence française dans le monde.

Compte tenu à la fois des opportunités que représentent les environnements et outils numériques et des investissements non négligeables qui sont nécessaires à leur mise en oeuvre, le projet FILIPÉ a ainsi pour objectif de rationaliser l'action internationale d'une partie de l'enseignement supérieur français, dans un champ thématique circonscrit (science, technologie et ingénierie) et pour un nombre significatif d'établissements.

De façon très concrète, l'objectif principal consiste à mettre en place des compléments de formation au sein de filières francophones ou bilingues de niveau licence, dont la qualité et le flux d'étudiants inscrits sont assurés, de façon à permettre de répondre aux besoins collectifs exprimés par l'ensemble des établissements concernés et d'améliorer les chances de succès des étudiants dans nos formations.

Quels sont les partis-pris de FILIPÉ ?

Après analyse de nombreuses expériences, un consensus très net s'est dégagé entre les promoteurs du projet FILIPÉ. Il concerne quelques points critiques d'orientation et d'organisation :

- les zones géographiques choisies comme prioritaires sont d'abord situées en Asie et en Amérique du Sud, même si beaucoup d'autres régions pourraient être concernées.
- les contenus qui font actuellement défaut concernent la langue et la culture françaises, non pas en tant que Français Langue Étrangère (ou FLE), déjà bien enseigné dans de très nombreux organismes en France et dans le monde, mais plutôt dans les domaines spécifiques des spécialités concernées, en l'occurrence ici, scientifiques et technologiques. Dans un deuxième niveau de priorité, les besoins de formation à l'interculturalité (sur objectif spécifique) sont apparus aussi à prendre en compte et nécessitent des développements innovants.
- comme support aux enseignements inexistant, ou peu organisés dans les établissements étrangers, nous avons choisi d'utiliser les nouvelles technologies, dans une recherche d'efficacité pédagogique et économique inspirée par notre analyse des besoins et des contraintes des futurs utilisateurs.
- enfin, compte tenu des ressources limitées dont nous disposons collectivement, le mécanisme de déploiement des filières doit être construit progressivement. Une première expérience, menée en Chine ou au Vietnam, sous la responsabilité d'une institution française doit permettre à une autre institution de préparer la mise en place l'année suivante d'une autre filière, par exemple au Brésil, ou en Inde. Et ainsi de suite.



*Entretien avec
Florence Michau,
chargée de
mission TICE à
l'INP Grenoble,
chef de projet
FILIPÉ*

*Infos détaillées,
ressources en libre accès :
www.e-filipe.org*

Contacts

Florence Michau, chef de projet
Franck Meunier, ingénieur TICE
florence.michau@inpg.fr
franck.meunier@inpg.fr
Tél : + 33 (0)4 76 82 40 23 / 82 53

En résultat ?

Les six modules déjà produits sont d'une part, exploités par les établissements membres du consortium FILIPÉ avec les étudiants étrangers accueillis en France, et d'autre part, testés et expérimentés à des degrés divers, dans les pays étrangers ayant fait l'objet d'une prospection et d'un accompagnement initial pour la mise en œuvre des services pédagogiques : à ce jour, Chine, Vietnam et Inde. Une évaluation systématique des résultats montre que le dispositif peut contribuer significativement à l'acquisition du français de spécialité par les étudiants non francophones des différentes nationalités.

Vos perspectives en 2007 ?

Nous allons faire porter notre effort sur le transfert d'ingénierie pédagogique dans les établissements d'enseignement scientifique et technique étrangers et/ou les centres de français et organismes formateurs partenaires (Alliance Française...) pour une meilleure préparation des étudiants étrangers, dans les domaines du français de spécialité scientifique et de la sensibilisation culturelle aux études et au travail en France.

En effet, à travers une étroite coopération entre enseignants de sciences, enseignants de français, réalisateurs multimédia et chargés de relations internationales des différents établissements du consortium, FILIPÉ a fait naître un réseau de travail structuré et dynamique et une vision pédagogique partagée. Nous pouvons nous appuyer sur cette expérience et cette expertise originales pour apporter un soutien méthodologique aux enseignants étrangers et contribuer à valoriser le savoir-faire français en matière de pédagogie.

Nous allons aussi travailler à étendre les usages, au-delà des partenariats déjà établis. De nouvelles prospections sont envisagées : en Amérique latine, aux USA et en Afrique.

Nous allons enfin continuer la production afin de diversifier l'offre de formation. Les thèmes suivants seront ajoutés au catalogue en 2007 :

- matériaux
- méthodes numériques
- gestion de la qualité
- statistiques pour ingénieurs
- collaboration en groupe projet
- fondamentaux de la culture française.