

@ttitude

## Fiabiliser les données

Guy Mazaré,  
Vice-président des systèmes d'information

Dès mon arrivée à la vice-présidence des systèmes d'information de l'INP Grenoble en octobre 2005, priorité a été donnée à la préparation du projet d'établissement. Rappelons-le, les systèmes d'information regroupent tout ce qui est en lien avec les outils informatiques dont nous disposons, et leur utilisation. Ils sont devenus un élément stratégique de la politique de l'établissement : de leur qualité dépend en effet l'efficacité de nos actions dans tous les domaines.

Construire le système d'information de l'INP Grenoble consiste à mettre en place des interactions entre les principaux logiciels de gestion (actuellement Apogée, pour la scolarité, Nabuco pour la comptabilité, Harpège pour le personnel, etc...) et à les intégrer à notre environnement numérique de travail (ENT) qui sera déployé dès cette année. Objectif : garantir la cohérence et la fiabilité des données, en évitant au maximum les redondances. Cette réorganisation des informations permet d'optimiser les processus de saisie, de vérification et de validation des informations, ainsi que leur mise à jour. Elle doit également permettre d'automatiser la production des indicateurs de gestion, qui sont indispensables à la constitution des bilans annuels et à l'autoévaluation dans le cadre de programmes d'amélioration de la qualité.



A plus court terme, nos priorités comportent la mise en place de la nouvelle organisation de la Direction des systèmes d'information-DSI, la sécurité des systèmes d'information, et la généralisation du Wi-Fi d'ici la fin de l'année.

@actualité



Institut National Polytechnique de Grenoble  
Grenoble Institute of Technology



## L'INP Grenoble redynamise son site

Cette fois-ci, ça y est. Le nouveau site de l'INP Grenoble est en ligne depuis le 13 mars. A la clef : une meilleure lisibilité de l'information, un meilleur référencement, et la possibilité d'amender facilement les contenus. Pour l'équipe chargée de ce projet, la mise en ligne du nouveau site marque l'aboutissement de plusieurs mois de travail intense.

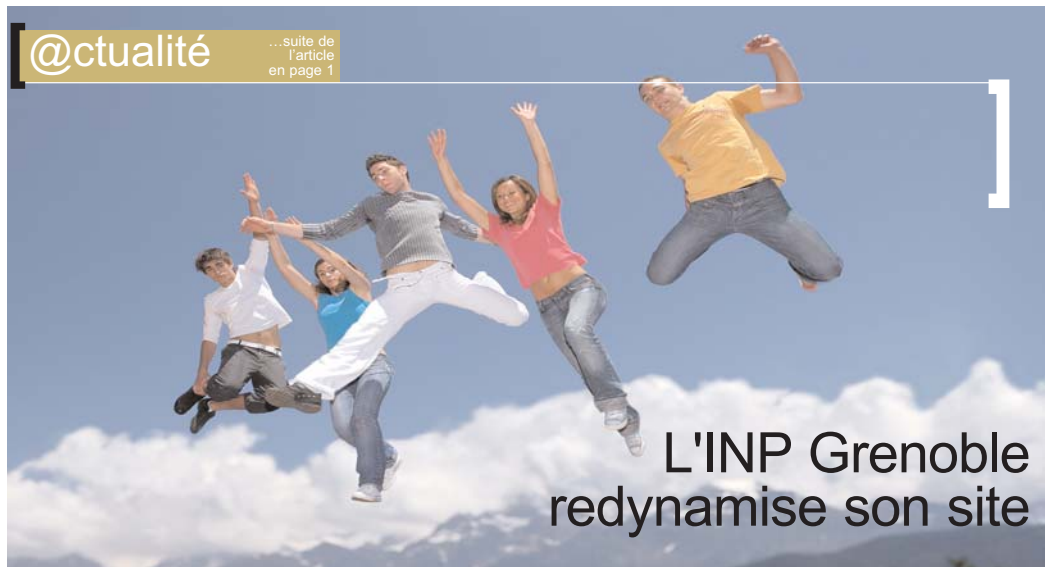
Un nouveau graphisme, une nouvelle architecture, de nouvelles rubriques... Le 13 mars, l'ancien site de l'INP Grenoble a cédé la place à une version plus moderne et plus fonctionnelle. "Dans le cadre de sa politique de communication, l'INP Grenoble propose un nouveau site, qui permettra aux internautes de tout savoir ou presque sur notre établissement, se félicite Paul Jacquet, président de l'INP Grenoble. La mise en ligne de ce nouveau site fait suite à la sortie du journal interne électronique en ligne, de la lettre bi-mensuelle Asavoir, et sera bientôt suivi d'une nouvelle revue Ingénieurs INP Grenoble."

L'évolution du site Internet de l'INP Grenoble était devenue nécessaire à plus d'un titre. "Mis en place il y a une dizaine d'années, le site de l'établissement n'avait pas subi d'évolution majeure depuis, explique Xavier Oster, chef de projet au service communication. La migration du site sur la plateforme d'accueil Ksup permet d'accéder à de nouvelles fonctionnalités. Elle rend notamment possible l'échange de contenu entre différents sites, ce que l'ancienne technologie ne permettait pas de faire."

Ce changement a également été l'occasion de rajeunir le graphisme du site, mais pas seulement. Les textes ont été traduits en deux langues étrangères (anglais et espagnol), et rendus accessibles aux personnes malvoyantes qui peuvent désormais aisément les agrandir, ou en obtenir une lecture audio grâce à un logiciel spécialisé. Enfin, la refonte complète des sites internet de l'INP Grenoble rend la navigation et le référencement plus aisés, et les fait gagner en homogénéité et en cohérence. "En passant d'une entité à une autre, l'internaute doit clairement avoir conscience de rester au sein d'un même établissement."

## L'INP Grenoble dans le top 6 !

Selon les résultats d'une enquête publié dans l'Usine Nouvelle du 16 mars 2006, l'INP Grenoble fait partie des six "valeurs sûres" en matière d'écoles d'ingénieurs en France au même titre que Central Paris, Supélec... L'enquête a été réalisée auprès de 150 écoles d'ingénieur françaises, en collaboration avec la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI), la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) et la Conférence des directeurs d'Écoles et de formations d'ingénieurs (CDEFI). Six critères ont été étudiés : les ressources, la situations des diplômés, l'ouverture à l'international, la politique d'innovation, les relations avec l'industrie et l'implication dans la création d'entreprise. L'INP Grenoble arrive en quatrième position pour le budget de formation, cinquième pour l'accueil des étudiants étrangers et pour les dépôts de brevets et douzième pour les relations avec l'industrie.



De longs mois de travail auront été nécessaires pour parvenir à ce résultat. Mobilisée depuis février 2005, l'équipe projet a mis un point d'honneur à mettre à contribution l'ensemble des personnels pour la rédaction des contenus. "Cela fut l'occasion de sensibiliser les directeurs d'école et leurs collaborateurs aux enjeux de la communication sur Internet", explique Florence Michau, qui assure le suivi de la migration des sites des écoles sur Ksup avec Olivier Métais, directeur de l'INP Grenoble - ENSHMG. Repenser les contenus et définir les cibles d'un site Internet est un travail nécessaire: réfléchir à sa stratégie de communication, c'est déjà préciser et renforcer son identité !

Après la présentation, en octobre 2005, d'un prototype dont l'ergonomie a été plébiscitée par la société chargée d'en faire l'audit, et au prix d'un travail collaboratif intense et d'une bonne coordination assurée par la nouvelle Direction des Systèmes d'Information, le site a été mis en ligne en temps et en heure. Reste, maintenant, à l'enrichir et à le faire vivre. Pour ça, le service communication compte sur la participation de tous !

### CHRONOLOGIE DU PROJET MISIK (MIGRATION DES SITES INTERNET SUR KSUP)

- Mi février 2005 : Mise en place de la démarche projet
- 27 avril 2005 : Séminaire de rédaction des contenus
- 20 septembre 05 : Présentation d'un premier prototype
- 25 octobre 05 : Analyse du prototype par un cabinet de conseil et préconisations
- 13 mars 06 : Mise en ligne du site !

## @ l'affiche

## Zoom sur la DSI de Grenoble Universités

Mutualiser tout ce qui peut l'être entre les universités grenobloises en matière de systèmes d'information, tel est, pour résumer, le rôle de la Direction des systèmes d'information (DSI) de Grenoble Universités. Ce service commun interuniversitaire est issu de l'évolution de l'ancien centre interuniversitaire de calcul de Grenoble (CICG). "Les missions du CICG avaient évolué en 1995 vers l'exploitation des applications de gestion et des infrastructures réseaux communes aux universités grenobloises," explique Marc Chérèque, directeur de la DSI de Grenoble Universités.

Récemment, les activités et les effectifs du projet Greco (Grenoble universités campus ouvert) ont rejoint ceux du CICG, pour donner naissance à la DSI de Grenoble Universités."

Aujourd'hui, le service regroupe une cinquantaine de personnes, et est structuré en quatre départements : applications, architecture, exploitation et infrastructures, et usages et changements. Marc Chérèque, qui le dirige depuis un an après une longue expérience dans l'industrie et à la ville de Grenoble, travaille en étroite collaboration avec les DSI des quatre universités grenobloises. "Nous nous rencontrons régu-

lièrement, lors des réunions organisées par le comité de pilotage interuniversitaire des systèmes d'information (CPISI), ou encore le COR21 (Comité opérationnel des ressources informatiques interuniversitaire). Nous discutons de la stratégie d'évolution, pour définir le partage de responsabilité entre l'interuniversitaire et les universités elles-mêmes, mais également pour résoudre les problèmes opérationnels au quotidien."

Actuellement, l'équipe de la DSI de Grenoble Universités se mobilise, entre autres, autour des ENT (environnements numériques de travail) et de la sécurité des réseaux.



Marc Chérèque

Le déménagement du Centre Interuniversitaire de Microélectronique (CIME) sur le site de Minatec est en cours. C'est l'occasion de faire le point sur les activités du Centre, qui intégrera bientôt la nouvelle plateforme de micro et nanotechnologies : Nanotech Labs. Rencontre avec Christian Schaeffer, directeur du CIME.



## Le CIME en pleine mutation

### Q u'est ce que le CIME ? A quoi sert-il ?

**Christian Schaeffer :** Le centre interuniversitaire de microélectronique, ou CIME, a été créé en 1981 par l'INP Grenoble et l'université Joseph Fourier, pour regrouper les moyens et les compétences disponibles dans le domaine de la microélectronique. Cette initiative a été soutenue au niveau national par le Ministère de l'Industrie, dans le but de faciliter l'accès des formations en microélectronique à des équipements extrêmement coûteux.

S'il existe 13 centres de ce type en France, seuls ceux de Grenoble, de Toulouse et d'Ile-de-France disposent, en plus de moyens de conception, de moyens de réalisation technologique en microélectronique (salles blanches). A Grenoble, nous recevons 43 formations initiales ou continues par an environ, soit près de 1000 étudiants, dont la plupart est en master. Parallèlement, le CIME a

vocation à soutenir la recherche en accueillant des scientifiques.

Chaque année, nous accueillons ainsi près de 300 chercheurs, provenant essentiellement de l'INP Grenoble et de l'UJF. De façon plus exceptionnelle, nous mettons nos équipements de pointe à disposition de PME et PMI locales.

### Quelles sont les évolutions à venir ?

**C. S. :** L'INP Grenoble a souhaité installer le CIME sur Minatec. Le déménagement est imminent : les équipements seront arrêtés sur le site Viallet le 15 mai prochain, et nous devrions être en mesure de reprendre les enseignements dès le début du mois d'octobre 2006.

A Minatec, l'INP Grenoble disposera d'une salle blanche à la pointe de la technologie de 800 mètres carrés, soit trois fois plus grande qu'actuellement. Nous estimons que ce gain de surface nous permettra d'accueillir 500 étudiants de plus par an, et surtout

d'ouvrir plus largement nos portes aux actions de recherche et de valorisation industrielle académique et partenariale. Par ailleurs, le CIME s'apprête à intégrer la plate-forme Nanotech Labs, qui regroupe plusieurs plateformes scientifiques : le Laboratoire d'hyperfréquence et d'optique guidée LHOG, une plateforme micro-systèmes C2m, une plate-forme de biotechnologies et une autre sur les objets communicants. Cet ensemble, unique en France et en Europe par sa taille et sa convergence thématique, participera directement au rayonnement international du site et offrira un service de première qualité tant en recherche qu'en enseignement.

### En matière de formation, quelles sont les tendances ?

**C. S. :** On assiste actuellement à une diversification des demandes. Il y a 5 ou 6 ans, la quasi totalité des formations dispensées au CIME relevait de la microélectro-

nique classique. Aujourd'hui, ce n'est plus

le cas. Nous avons dû étoffer notre offre pour pouvoir répondre à des demandes de formations en microsystèmes, biotechnologie et nanosciences. Pour cette dernière spécialité, une plate-forme Nanomonde a d'ailleurs été mise en place au CIME en 2005. Deux autres plateformes technologiques ont également été initiées depuis 4 ans : l'une dédiée aux microsystèmes, et l'autre aux biotechnologies. Parallèlement à cette diversification, nous observons un raccourcissement de la durée moyenne des stages. Cette tendance peut s'expliquer par le fait que les formations d'ingénieur évoluent : les sujets abordés sont de plus en plus divers et variés, mais en contrepartie, certaines formations vont moins dans le détail.

L'année universitaire 2006 - 2007 s'effectuera donc dans de nouveaux locaux, avec une nouvelle organisation qui est



Christian Schaeffer

train de se mettre en place. Notre volonté est d'offrir aux filières de formation un panel complet d'équipements de qualité, et de participer à la mise en place d'une infrastructure interuniversitaire de recherche souple, mise à la disposition des laboratoires.

### QUELQUES CHIFFRES

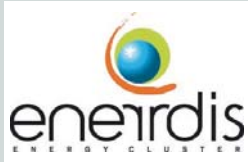
- Budget annuel : 1,5 million d'euros, équitablement répartis entre fonctionnement et investissements
- Activité en croissance de 10 % par an
- Formation initiale : 1100 étudiants, 40000 heures de formation
- Formation continue : 50 stagiaires, 500 heures de formation
- Recherche : 250 chercheurs, 70000 heures de travail

## Prédis labellisé

Le conseil d'administration du pôle de compétitivité ENERRDIS a labellisé, lors de sa réunion du 9 mars 2006, le centre d'innovation et de formation sur l'énergie distribuée (Prédis).

Cette labellisation permettra à Prédis d'être éligible aux projets financés par le pôle et de bénéficier de la dynamique initiée entre les établissements de formation, les laboratoires et les industriels. Pour Paul Jacquet, Président de l'INP Grenoble, « La crise actuelle liée à la hausse des cours mondiaux du pétrole, et la libéralisation des marchés énergétiques en Europe, nous conduisent à développer de nouvelles formations et à mettre en place de nouveaux outils pédagogiques pour les futurs ingénieurs sur l'énergie distribuée. C'est pourquoi nous avons initié, avec l'école INP Grenoble-ENSIEG, une nouvelle filière d'ingénieurs sur les systèmes énergétiques et les marchés. Celle-ci s'appuiera sur la plateforme de formation et d'expérimentation autour de l'énergie, PREDIS, qui sera également à la disposition des scientifiques et des industriels du domaine ».

Prémère présentation de Prédis  
Asavoir n° 14 - Décembre 2005



L'INP Grenoble publie  
• une news letter "enligne"  
• une lettre bi-mensuelle  
"à s@voir"  
Ces publications sont  
accessibles sur internet :  
<http://www.inpg.fr>

- Directeur de publication :  
Paul JACQUET
- Coordination :  
Nelly BIBOUD
- Rédaction :  
Clotilde WALTZ
- Maquettiste :  
Lucia BOUFFARD-TOCAT
- Conception maquette :  
adncom - 04 38 12 44 11
- Crédits photos :  
INP Grenoble  
Sébastien TILLET

ISSN 1255-7218  
Dépôt légal en cours

- Contact :  
Tél. 04 76 57 43 91  
INP Grenoble  
46 avenue Felix Viallet  
38031 Grenoble Cedex 1

@ suivre



## L'INP Grenoble - ESISAR, un trait d'union entre deux régions

Depuis le 13 mars 2006, l'Ecole supérieure d'ingénieurs en systèmes industriels avancés en Rhône-Alpes (INP Grenoble - ESISAR) a un nouveau directeur. Smail Tedjini succède en effet à Michel Dang, qui va se consacrer au déploiement de la LOLF (Loi organique relative aux lois de finances) à l'INP Grenoble. Impliqué dans le fonctionnement de l'école depuis sa création en 1995, Smail Tedjini a notamment participé à la mise en place du Laboratoire de Conception et d'Intégration des Systèmes (LCIS), qu'il a dirigé pendant quatre ans.

L'INP Grenoble - ESISAR s'est organisée autour de trois secteurs complémentaires : l'enseignement, la recherche et le transfert de technologies. La justesse de cette structuration est aujourd'hui très largement confirmée par les résultats obtenus par l'école dix ans après sa création, notamment en matière de placement de ses diplômés sur le marché du travail. "Nous devons maintenant poursuivre les efforts engagés par Michel Dang et son équipe, indique Smail Tedjini. N'oublions pas que l'INP Grenoble-ESISAR est née d'un partenariat entre l'INP Grenoble et la CCI de la Drôme. Elle a un enracinement local évident et incontournable. Mais l'école ne peut se suffire de cette seule assise : elle doit ambitionner un positionnement, une lisibilité et des compétences au niveau régional, national et international."

Le projet du nouveau directeur pour son école s'inscrit de fait dans cette optique. "Nous avons la chance, à Valence, de compter plusieurs universités aux

compétences complémentaires. Nous devons développer des synergies en élaborant une offre de formations commune, en mutualisant les moyens et en favorisant les échanges d'enseignants-chercheurs." Un projet de master recherche à Valence est en cours. Il s'appuiera sur les compétences développées à l'INP Grenoble-ESISAR en matière de traçabilité et d'impression numérique, mais également à l'Université Joseph Fourier et à l'Université Pierre Mendès France.

L'INP Grenoble-ESISAR se caractérise par une très forte activité en matière de transfert de technologie. "Le « projet industriel » est un des fondements de l'école autour duquel sera construite la nouvelle maquette pédagogique qui met en oeuvre la réforme de l'INP Grenoble." La mise en place de plates-formes spécialisées doit être accompagnée par une activité de Recherche qui permet leur développement et leur rayonnement.

Autre ambition : renforcer la recherche à Valence et accroître sa lisibilité. D'un point de vue régional, les thématiques "systèmes" développées à l'école sont complémentaires des compétences affichées par les autres sites universitaires de la région Rhône-Alpes. Elles s'inscrivent pleinement au sein de clusters régionaux, du pôle de compétitivité Minalogic à Grenoble, et du pôle Solutions Communicantes Sécurisées de la région PACA. "Ainsi, nous pouvons faire du site de Valence un trait d'union non seulement géographique, mais également thématique entre les deux régions." Le ton est donné !

@genda

@ méditer

On peut être intelligent toute sa vie et stupide un instant.

Proverbe chinois

EFPG Days 2006  
"Matériaux composites à base de fibres celluliques pour l'emballage"

Les prochains EFPG Days, séminaire organisé chaque année par l'École française de papeterie et des industries graphiques (EFPG), auront lieu le 10 mai 2006 dans les locaux de l'école.

La cinquième édition de cette manifestation internationale portera sur les matériaux composites 3D à partir de fibres celluliques. Elle présentera les résultats de recherche obtenus dans le cadre du grand projet européen SustainPack, démarré il y a un an et demi, dans lequel l'INP Grenoble-EFPG est partie prenante.

L'un des objectifs de ce projet est de trouver des solutions pour remplacer certains emballages et éléments de calage, obtenus aujourd'hui à partir des polymères dérivés du pétrole, par des produits issus de matériaux renouvelables.

Contact :  
Christine.Chirat@efpg.inpg.fr