

RECRUTEMENT ENSEIGNANTS-CHERCHEURS RENTREE 2021

Grenoble INP - UGA, grand établissement public, labellisé Initiative d'Excellence, propose des formations d'ingénieurs et de managers avec un contenu scientifique solide et une haute spécialisation en lien avec les enjeux des transitions digitales, industrielles, organisationnelles, environnementales et énergétiques ainsi qu'une internationalisation importante de ses cursus. L'institut d'ingénierie et de management de l'Université Grenoble Alpes réunit ainsi plus de 1 300 personnels (enseignants-chercheurs, enseignants, administratifs et techniques) et 9 000 étudiants répartis entre ses 8 écoles (Grenoble INP - Ense3, Grenoble INP - Ensimag, Grenoble INP - Esisar, Grenoble INP - Génie industriel GI, Grenoble INP - Pagora, Grenoble INP - Phelma, Polytech Grenoble, Grenoble IAE) et La Prépa des INP. Grenoble INP est reconnu dans les classements nationaux comme un des leaders en ingénierie et en management avec une visibilité internationale certaine et est membre de différents réseaux internationaux académiques ainsi que de l'université européenne UNITE!

Au sein de l'Université Grenoble Alpes, Grenoble INP est tutelle associée de 40 laboratoires de recherche, dont certains internationaux, et de plateformes technologiques où sont menées des recherches de pointe valorisées auprès de ses partenaires socio-économiques et transférées à ses étudiants. Grenoble INP se positionne au cœur des axes scientifiques suivants : physique, énergie, mécanique et matériaux ; numérique ; micronano-électronique, systèmes embarqués ; industrie du futur, systèmes de production, environnement ; sciences de gestion et management.

Grenoble INP - UGA s'engage en matière de soutenabilité, promeut l'égalité des chances en matière d'emploi et affirme les valeurs d'équité, d'inclusion et de diversité. Toute candidature qualifiée pour un emploi sera considérée sans discrimination d'aucune sorte.

DESCRIPTION DU POSTE

Profil court : Sciences du numérique pour les enjeux de l'énergie, de l'eau et de l'environnement

Corps : PR

N° poste : 61 PR 0518

Section CNU : 61

Date de recrutement : 01/09/2021

Localisation : Grenoble

Mots clés : Automatique, Traitement du Signal, Robotique, Innovation, Transition numérique

ENSEIGNEMENT

Ecole de rattachement : Grenoble INP – Ense3

Site web école : <http://ense3.grenoble-inp.fr/>

Contacts : christophe.berenguer@grenoble-inp.fr (directeur adjoint de l'école)

delphine.riu@grenoble-inp.fr (directrice de l'école)

Grenoble-INP Ense3 est une école d'ingénieurs généraliste de l'établissement Grenoble INP qui a pour ambition de former des ingénieurs en 3 ans amenés à contribuer par leurs connaissances, leurs savoir-faire et leurs compétences à contribuer aux transitions énergétiques et environnementales des métiers, secteurs et usages de l'eau et de l'énergie.

Profil d'enseignement :

La personne recrutée s'investira dans les trois années de la formation d'ingénieurs, et plus particulièrement dans les différents enseignements relatifs à ses compétences dans les domaines de l'automatique, du traitement du signal ou de la robotique, notamment dans les filières « *Automatique et Systèmes Intelligents (ASI)* » ou « *Signal Image Communication Multimédia (SICOM)* », ainsi que dans le Master international « *Mobile, Autonomous and Robotic Systems (MARS)* ».

Forte de ses compétences et de sa connaissance des enjeux du numérique sur les secteurs cibles et les métiers d'Ense3, elle développera également une activité de réflexion et de coordination de la transformation des enseignements et des formations de l'école pour prendre davantage encore en compte la transition numérique. Cela passera par exemple par la contribution à la création d'UE transverses aux filières ou par la proposition d'introduction dans chaque filière d'évolutions spécifiques. Un accent particulier sera demandé sur les plateformes technologiques et le FabLab, pour lesquelles, elle devra proposer, avec les équipes enseignantes et les services techniques, des modifications à la fois des manipulations proprement dites, mais également des approches de conception des projets et d'exploitation des résultats, pour y intégrer les technologies et les méthodes du numérique (plateforme et données ouvertes, autonomie et mise en réseau, traitement et visualisation des données, ...). Elle pourra enfin proposer, avec l'aide des services, des outils collaboratifs sûrs et efficaces, qui donneront une nouvelle dynamique aux projets étudiants dans l'école.

Elle participera aux enseignements transversaux de l'école, notamment l'encadrement de projets d'étudiants (projets d'ingénierie, industriels ou de recherche en 2ème et 3ème années), mais aussi les activités pédagogiques innovantes (créativité, innovation, apprentissage par problème, Fablab, ...). Pour ancrer ces projets dans un lien formation-recherche-valorisation, une compétence reconnue dans le domaine de l'innovation (valorisation, création de start-up, accompagnement de projets d'innovation, ...) sera appréciée.

Une partie du service annuel de la personne recrutée sera dévolue durant 4 ans a minima au développement de la formation tout au long de la vie et/ou la formation à distance auprès des partenaires industriels de l'école.

Le.a futur.e professeur.e sera également amené.e à prendre rapidement des responsabilités au sein de l'école, avec par exemple une responsabilité de filière (ASI ou SICOM), de parcours de master (MARS), de plateforme technologique ou du FabLab.

La personne recrutée contribuera activement au développement partenarial de l'école auprès des partenaires publics, semi-publics ou privés, à travers notamment les liens Formation/Recherche et son expertise.

Les méthodes pédagogiques de la personne recrutée devront intégrer la dimension internationale et pluriculturelle des étudiants recrutés à l'école (25% de la population étudiante). L'école proposant de très nombreux cours en anglais, la maîtrise de cette langue est indispensable.

Elle devra également contribuer au rayonnement de l'école auprès de ses partenaires internationaux, en développant par exemple des enseignements à distance au niveau master ou bien en consacrant une part importante à la promotion de l'école lors de ses missions, que ces dernières soient motivées par la recherche ou non.

RECHERCHE

Laboratoire d'accueil : GIPSA-lab (UMR 5216 Grenoble-INP, UGA et CNRS)

Site web Laboratoire : <http://www.gipsa-lab.fr/>

Contact : direction@gipsa-lab.fr

Fort de 350 personnes dont environ 150 doctorants, GIPSA-Lab est un laboratoire de recherche pluridisciplinaire développant des recherches fondamentales et finalisées sur les signaux et systèmes complexes, à l'interface entre les mondes physiques (au sens du monde réel) et numériques, avec une forte assise expérimentale. Les aspects fédérateurs de GIPSA-Lab concernent l'étude et la transformation de « signaux » naturels divers (physiques, électromagnétiques, acoustiques, optiques, biologiques, artéfactuels...) par la mise en œuvre de « systèmes », généralement numériques, nécessaires pour les traiter afin de les améliorer, d'en extraire des données ou de l'information pertinentes afin de permettre la prise de décision ou le contrôle. Le laboratoire est fortement reconnu internationalement pour ses recherches en Automatique, Signal, Images, Parole, Cognition, Intelligence artificielle et Robotique et développe des projets dans les domaines stratégiques de l'énergie, de l'environnement, de la communication, des systèmes intelligents, du vivant et de la santé et de l'ingénierie linguistique. Il s'appuie localement sur le tissu Grenoblois de recherche et industriel particulièrement dynamique notamment dans le domaine des sciences du numérique.

Profil de recherche :

La candidate ou le candidat recruté.e s'intégrera dans une des équipes du laboratoire du pôle GAIA (Géométrie, Apprentissage, Information et Algorithmes), du pôle PAD (Automatique et Diagnostic) ou du pôle PSD (Sciences de Données). Il développera ses recherches dans un ou plusieurs domaines qui font la force de GIPSA-lab : l'Automatique, le Traitement du Signal, l'Intelligence artificielle et la Robotique. Une sensibilité pour la relation industrielle ou les applications permettront à la personne recrutée d'irriguer ses thématiques de recherche et son enseignement en sujet à la pointe des problématiques scientifiques et technologiques. Elle sera une force pour accompagner l'expansion et l'évolution de nos métiers du numérique au profit de systèmes physiques plus économes et plus efficaces.

Poste affecté dans une zone à régime restrictif :

OUI

NON

(Dispositif de protection du potentiel scientifique et technique de la nation, conditionnant la nomination de l'enseignant(e)-chercheur(se) à l'autorisation du Fonctionnaire Sécurité Défense).

SPECIFICITES DU POSTE OU CONTRAINTES PARTICULIERES

Activités administratives liées aux fonctions de maître de conférences : responsabilités d'unité d'enseignement, responsabilités de filières ou d'année.

PROCESSUS DE RECRUTEMENT

Le dépôt de candidature s'effectue sur l'application Galaxie du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche doit être effectuée du jeudi 25 février 2021, 10 heures (heure de Paris) au mardi 30 mars 2021, 16 heures (heure de Paris), date de clôture.

Tout document transmis hors application Galaxie ne sera pas pris en compte.

Lors de l'audition des candidats par le comité de sélection, une mise en situation professionnelle en pédagogie sera demandée, les modalités seront communiquées lors de l'envoi de la convocation. Par ailleurs, il est envisageable qu'une partie de l'audition se déroule en anglais.