

INTITULE DU POSTE	INGENIEUR-E PEDAGOGIQUE
Emploi-type Référens	F2D57 - Ingénieur-e pour l'enseignement numérique
CATEGORIE / GRADE	A-IGE
Diplôme requis ou expérience professionnelle	Bac + 3 minimum Expérience en animation d'équipe pédagogique appréciée Démarche compétence déjà expérimentée
Encadrement	Oui Non X
Affectation	Grenoble INP-Pagora
Quotité de temps de travail	100 %
Poste à pourvoir pour le - durée	À compter du 1 ^{er} septembre 2019 CDD 1 an
Contact (mail – tél)	Agnès Boyer, Directrice des études Pagora Tél : 04 76 82 69 20 agnes.boyer@grenoble-inp.fr

Contexte et environnement de travail

Grenoble INP Pagora est une école d'ingénieur de Grenoble INP spécialisée dans le papier, la communication imprimée et les biomatériaux. Engagée dans la démarche compétence depuis 2013, Pagora a réellement déployé l'évaluation depuis 2 ans. Forte de ses retours d'expériences au cours de ces deux années, l'école souhaite aujourd'hui offrir une opportunité de développer les projets transversaux dans le cadre de la maquette pédagogique.

1. Démarche compétence

Le projet a pour objectif de travailler à l'évaluation des compétences des élèves en vue de leur diplomation. L'évaluation d'une compétence passe par une mise en œuvre de savoirs et savoir-faire au travers d'une activité authentique et par un temps d'évaluation. Ce projet demande donc un investissement en temps pour revoir en profondeur les UE (unités d'enseignements) et en particulier la répartition entre les cours, les TD, les TP et les projets. Une mise en situation authentique peut être un stage, mais demande, dans le cadre des activités pédagogiques, de déployer des projets qui permettraient d'évaluer les compétences. C'est également une occasion unique de mettre plus de lien entre la formation et la recherche par leur intermédiaire.

Il est aujourd'hui nécessaire de permettre aux enseignants de disposer de temps pour réfléchir, discuter et préparer ces projets qui seront le cœur de l'évaluation de la formation. Un accompagnement est indispensable pour permettre l'achèvement de cette démarche : la création de projets thématiques, en partie basés sur des sujets de recherche (Glyco@lp, Polynat), qui réuniront les éléments indispensables pour développer les compétences propres à l'ingénieur Pagora. Ces projets modifieront donc de façon majeure les UE existantes et pourront aboutir à la création de nouvelles UE. L'objectif est de proposer quatre mises en situation authentiques transversales par année.

2. Internationalisation

Outre le passage de la 2e année en anglais à Pagora, de nouveaux semestres internationaux seront proposés en échange (Erasmus, Free mover, accords internationaux) dès la rentrée 2019. Ce sont des semestres thématiques intitulés « Paper sciences, biorefinery & biomaterials », « Print sciences : processes & materials », « Digital

media and functional printing » et « Industrial Processes & Environmental Management ». L'objectif de ces semestres est d'accueillir un public à la recherche de cours spécifiques à un domaine d'activités et ainsi promouvoir notre formation technologique unique.

Sur le semestre « Industrial Processes and Environmental Management », nous accueillerons à la rentrée 2019 une étudiante chinoise, donc l'expérimentation démarre plus rapidement que cela n'avait été envisagé. Le besoin de soutien sur la transformation de la formation en anglais fait partie intégrante du projet déposé auprès de l'Idex. Concernant les autres semestres internationaux proposés, les cours étant déjà en partie en anglais l'urgence est moindre, mais il sera important de travailler à la création des projets et à leur mise en place pour permettre de répondre au besoin en évaluation des compétences.

Finalement, les apprentis partiront en 2019-2020 trois mois en formation en Pologne. Une coordination sera essentielle pour permettre un futur développement de collaboration. Le soutien sera également dans le périmètre des postes demandés.

PerForm : cellule pédagogique d'appui

L'établissement mise depuis de nombreuses années sur l'amélioration continue de ses formations.

PerForm, comme « Perfectionnez vos Formations », accompagne l'établissement, ses composantes et ses enseignants sur trois axes de changement majeur de leur métier :

- L'évolution de la posture pédagogique,
- L'enrichissement des outils et l'élargissement des espaces des savoirs,
- Le contexte international.

Elle est composée d'une équipe de trois ingénieurs et un technicien et bénéficie de la contribution de cinq enseignants qui apportent des compétences variées et des regards croisés fructueux.

PerFom accompagne des projets pédagogiques d'établissements comme la démarche compétence (démarche, outils), la mise en place d'outils portfolio. Les besoins en formation et accompagnement des enseignants et des nouveaux enseignants recrutés sont importants notamment dans le cadre de la formation des nouveaux enseignants-chercheurs (programme « Marche d'Approche »). Par ailleurs le souhait de l'établissement de continuer à développer la pédagogie et le numérique, tire profit du contexte particulièrement favorable de l'IDEX et du Centre des Nouvelles Pédagogies (CNP).

Missions

L'ingénieur pédagogique aura un rôle central dans la mise en place des projets :

- Il coordonne la mise en place des projets transversaux au sein de l'équipe pédagogique de Pagora (voir annexe pour les projets transversaux pressentis) : identification des enseignants, organisation des réunions, analyse des besoins, accompagnement sur les contenus, l'organisation et les attendus de l'évaluation des compétences
- Il dynamise le travail en assurant la gestion de projet et la coordination
- Il est force de proposition sur l'organisation pédagogique et sur les évaluations des élèves au travers de ces projets
- Il anime et renforce la démarche d'évaluation par les compétences en particulier grâce à ces projets

Une sensibilité aux sciences pour une formation d'ingénieur sera nécessaire pour une bonne efficacité dans la gestion des missions

Compétences attendues

Savoir	<ul style="list-style-type: none">• Connaissance des techniques d'animation• Connaissances relatives à la gestion de groupe et à l'entretien conseil• Maîtrise de la communication orale et écrite• Connaissance de la culture et de l'organisation universitaire• Connaissances en pédagogie (modèles d'apprentissage, stratégies d'enseignement et d'évaluation)• Connaissances de la démarche compétences
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none">• Piloter un projet• Analyser et synthétiser des résultats• Accompagner la mise en place de projets pédagogiques• Concevoir des formations à partir d'objectifs d'acquis de l'apprentissage,• Animer des ateliers• Organiser des événements liés à la pédagogie et au conseil• Maîtriser la langue anglaise
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none">• Attitude conseil : résistance à la tentation de directivité, équilibre entre susciter et laisser venir• Écoute (disponibilité, empathie, mise en confiance, respect, implication distanciée)• Savoir travailler en équipe de manière créative, participative et adaptative• Autonomie et capacité d'initiative

Date de publication : 23/07/2019

Date limite de réception des candidatures : 31/08/2019

Rémunération brute mensuelle prime incluse : Sur la base de la grille de la fonction publique d'Etat niveau IGE à partir de 2258,18€ euros prime incluse selon ancienneté

Merci d'adresser directement vos candidatures (CV + Lettre de motivation) à:

Agnès BOYER

Grenoble INP – Pagora

Tél : 04.76.82.69.20

Mél : agnes.boyer@grenoble-inp.fr