

INTITULE DU POSTE	INGENIEUR-E PEDAGOGIQUE
Emploi-type Référens	F2D57 - Ingénieur-e pour l'enseignement numérique
CATEGORIE / GRADE	A-IGE
Diplôme requis ou expérience professionnelle	Bac + 3
Encadrement	Oui Non X
Affectation	Génie industriel
Quotité de temps de travail	100 %
Poste à pourvoir pour le - durée	A compter du 1 Septembre 2019 CDD 1 an
Contact (mail – tél)	Daniel Brissaud, Directeur, daniel.brissaud@grenoble-inp.fr

Contexte et environnement de travail

L'Ecole *Grenoble INP – Génie industriel* vit une profonde transformation pédagogique d'une triple nature : de ses contenus enseignés, de ses pratiques pédagogiques et de ses personnels enseignants. L'école forme des ingénieurs et des étudiants de master sur « les processus industriels durables et efficaces ».

Les **contenus pédagogiques** se transforment du fait de la révolution industrielle en cours dite « industrie du futur » ou « industrie 4.0 ». Ces contenus évoluent du fait de la nécessaire maîtrise par nos futurs ingénieurs des nouvelles briques technologiques disponibles – données massives, IA, production additive, etc. – mais surtout du fait des nouvelles potentialités offertes par ces technologies en matière de processus industriels de conception, de production et de chaînes logistiques.

Les **pratiques pédagogiques** sont à renouveler en raison : (i) des nouveaux *contenus et compétences* : nouvelles briques technologiques, nouvelles approches des opportunités du numérique, nouvelle approche de l'efficacité et de sa dynamique ; (ii) des nouvelles *technologies pédagogiques* issues du numérique, de l'IA, qu'on pourrait nommer par analogie « pédagogie par le 4.0 » ; (iii) des *publics* aux profils nouveaux et hétérogènes. Ce travail de transformation des pratiques pédagogiques est nécessaire à l'échelle de chaque unité d'enseignement existante, des unités à créer.

Plus particulièrement, vous serez impliqué.e.s dans le projet « Génie industriel 4.0 » soutenu par l'IDEX grenoblois.

Missions :

Nous recherchons **2 personnes**.

D'une manière générale,

- Accompagner les enseignants pour la conception et réalisation d'éléments de modules d'enseignement (études de cas, MOOCs, développements pédagogiques sur plateforme technologique...).
- Contribuer à la transformation de l'école vers une école bilingue français-anglais dans toutes les disciplines

4 transformations de cours sont visées

- Manufacturing
- Ergonomie des postes de travail du futur
- Industrialisation d'un atelier 4.0
- Logistic hub : Case studies

Activités principales :

Les quatre activités principales seront :

- Diagnostic interne et externe des enseignements dispensés, écoute des besoins des enseignants
- Conception avec l'enseignant des modules de cours transformés
- Construction des matériaux pédagogiques pour mettre en œuvre ces enseignements transformés
- Ouverture à des nouveaux partenariats

Compétences attendues

Savoir	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des outils les plus avancés de l'ingénierie pédagogique (si possible pour ingénieur et pour manager industriel). • A l'idéal bases dans les disciplines du génie industriel ou fort intérêt pour ces disciplines. • Fonctionnement et organisation des écoles d'ingénieurs. • Anglais
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> • Travail en équipe • Déployer des méthodes d'enseignements innovantes dans un contexte spécifique et ouvert • Maîtrise des outils numériques et des supports à l'enseignement d'aujourd'hui.
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Initiative et ténacité • Ecoute, persuasion • Capacité d'analyse et de synthèse, de rédaction

Date de publication : 23/07/2019

Date limite de réception des candidatures : 31/08/2019

Rémunération mensuelle brute primes incluses : Sur la base de la grille de la fonction publique d'Etat niveau IGE à partir de 2258,18€ euros prime incluse selon ancienneté

Merci d'adresser vos candidatures (CV+Lettre de motivation) directement à :

Daniel Brissaud

Directeur de *Grenoble INP Génie industriel*

daniel.brissaud@grenoble-inp.fr

