

INTITULE DU POSTE	Ingénieur-e de recherche en production, traitement et analyse de données (F/H)
Filière professionnelle (Cartographie Grenoble-INP)	D1A41 - Ingénieur-e de recherche en production, traitement et analyse de données
CATEGORIE / GRADE	IGR
Diplôme requis ou expérience professionnelle	Diplôme d'ingénieur ou doctorat (Docteur en sciences humaines et sociales, par exemple en sciences de l'éducation)
Encadrement	Non
Affectation	Département Information-Communication de l'IUT2
Quotité de temps de travail	100% temps plein
Poste à pourvoir pour le - durée	CDD de 12 mois à compter du 01/09/2019
Contact (mail – tél)	Emilie FLON Emilie.Flon@iut2.univ-grenoble-alpes.fr

Contexte et environnement de travail :

Située au cœur des Alpes, dans un environnement scientifique et naturel exceptionnel, l'Université Grenoble Alpes est une université de rang mondial pluridisciplinaire. Membre de la ComUE Université Grenoble Alpes et partenaire du projet IDEX, elle est présente dans tous les grands classements internationaux (top 150 des universités mondiales - classement de Shanghai).

Elle compte 23 composantes, dont l'ESPE, 3 instituts universitaires de technologie, 1 école d'ingénieurs, 1 IAE et plus de 80 laboratoires de recherche ; et accueille plus de 45 000 étudiants avec le concours de 3200 emplois d'enseignants-chercheurs, chercheurs et enseignants, et de 2600 personnels de support et d'accompagnement.

Découvrez l'Université Grenoble Alpes (UGA) sur son site internet : www.univ-grenoble-alpes.fr

Grenoble INP gère la mise en œuvre opérationnelle du volet formation de l'IDEX et à ce titre procède au recrutement d'un-e assistant-e en gestion administrative qui travaillera, au sein du Centre des Langues sous la responsabilité du Chef du projet et en étroite collaboration avec le bureau du Centre des Langues.

Description de la structure :

Lancée est un projet pédagogique du département Information-Communication de l'IUT2 de Grenoble, financé par l'IDEX Université Grenoble Alpes et par l'Université Grenoble Alpes et l'IUT2 de Grenoble.

Le département Information-Communication de l'IUT2 de Grenoble forme aux métiers de l'information – communication. Il prépare au diplôme universitaire de technologie (DUT) dans trois options différentes :

- *Communication des organisations (COM)*. Former des professionnels de la communication interne et externe dans tous types d'organisation.
- *Information numérique dans les organisations (INFONUM)*. Former des spécialistes de la collecte, de la sélection, du traitement et de la diffusion de l'information qu'elle soit

imprimée ou numérique, maîtrisant les outils et méthodes de gestion de l'information

Métiers du livre et du patrimoine (MLP). Former des professionnels capables de travailler en bibliothèques et médiathèques.

Le département Information-Communication propose également trois licences professionnelles. Il offre des cursus diplômants et qualifiants accessibles en formation initiale et en formation continue. Il s'adresse donc aux étudiant-e-s fraîchement diplômé-e-s (cycle initial) mais aussi aux personnes en activité professionnelle ou demandeur d'emploi (formation continue) soucieuses d'obtenir un diplôme.

Au sein du département Information-Communication de l'IUT2 de Grenoble, le projet Lancée est un projet pédagogique qui entraîne les étudiant-e-s et les enseignant-e-s du département Info-Com dans une large transformation pédagogique (3 DUT, plus de 220 étudiants) en inscrivant la démarche Compétences de l'établissement dans les pratiques pédagogiques quotidiennes. Dans le cadre de Lancée, les enseignant-e-s seront formé-e-s à plusieurs modalités de pédagogie actives. Les formations gagneront en lisibilité et en cohérence, grâce à cet alignement sur les compétences. En outre, Lancée permettra aux professionnel-le-s des secteurs de l'Information et de la Communication de s'impliquer plus régulièrement dans la structure des formations lors de la mise à jour des compétences. Les étudiant-e-s bénéficieront ainsi de ces pédagogies actives durant leur formation en travaillant, par exemple, sur des projets, et seront amené-e-s à identifier clairement les compétences qu'ils y auront acquises.

Missions principales :

Participer à la formalisation d'un dispositif pérenne de transformation pédagogique et de travail en équipe, à partir de l'expérience du projet Lancée et des données collectées (questionnaires, entretiens, réflexivité des porteurs du projet). Identifier un ensemble de conclusions pour l'amélioration du contexte institutionnel et pédagogique qui soutiendra l'essaimage du projet Lancée.

Activités principales

- Ajustement des outils de collecte de données : guides d'entretien, questionnaires, etc.
- Collecter des données sociologiques et anthropologiques sur la transformation pédagogique du département Information-Communication : observer les cours transformés, réaliser des entretiens.
- Elaborer un état de l'art sur les fondements théoriques de la transformation pédagogique.
- Concevoir et rédiger une méthode d'accompagnement pour essayer la transformation pédagogique au sein de l'IUT et dans d'autres composantes de l'UGA : diagnostiquer les avancées et les limites de l'expérience du projet Lancée, et positionner l'expérience Lancée au sein des paradigmes pédagogiques repérés dans l'état de l'art ; faire des recommandations ; rédiger un rapport sur l'expérience Lancée.
- Proposer des actions de formation continue des enseignants.
- Développer un volet de valorisation scientifique au sein des institutions de l'enseignement supérieur (IDEFI, journées pédagogiques, etc.) sous forme de publications et autres produits de valorisation.
- Participer à l'actualisation des programmes pédagogiques opérationnels des formations du département Information-Communication. Participer à la description des dispositifs pédagogiques spécifiques des formations du département Information-Communication

(étude de cas, stages, projets tutorés) à destination des étudiants et des équipes pédagogiques.

Compétences attendues

Savoir	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour ou connaissances des questions pédagogiques - Intérêt pour les démarches Compétences et compréhension des enjeux et politiques publiques en matière de professionnalisation de l'enseignement supérieur - Méthodes et outils en production de données (connaissance approfondie) - Méthodes et outils en traitement et analyse de données (connaissance approfondie) - Environnement et réseau professionnel de l'enseignement supérieur - Archivage pérenne de données de recherche (connaissance générale) - Techniques de présentation écrite et orale - Sciences de l'éducation
Savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer des outils de collecte (questionnaires, entretiens, études de cas, observations de terrain, monographies...) - Organiser un corpus de données, textes ou documents en vue de son exploitation - Répertorier, analyser, critiquer des données - Produire des résultats - Rédiger des rapports ou des documents
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> - Curiosité intellectuelle - Sens critique - Capacité de conceptualisation - Créativité/Sens de l'innovation

Date de publication : 11/06/2019

Date limite de réception des candidatures : 04/07/2019

Rémunération mensuelle brute primes incluses : Sur la base de la grille de la Fonction Publique d'Etat, niveau Ingénieur de recherche à partir de 2506,25 € brut prime incluse selon ancienneté

Merci d'adresser vos candidatures (CV+Lettre de motivation) directement à :
Emilie.flon@iut2.univ-grenoble-alpes.fr