



Relations internationales

Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur 2014 -2020

Déclaration en matière de stratégie Erasmus

En signant la charte Erasmus + en mars 2014, Grenoble INP s'est engagée à publier sa stratégie internationale Erasmus qui comprend trois parties détaillées ci-dessous.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints.

La stratégie de Grenoble INP à l'international est menée en cohérence aux niveaux européen, national, régional et local et associe enseignement supérieur, recherche et entreprises. Au niveau

international, le groupe Grenoble INP participe activement à divers réseaux : CLUSTER, CESAER et l'EUA avec pour ambition : de conserver et d'amplifier le rôle qu'il se doit de remplir dans le concert mondial des universités de recherche et plus particulièrement dans l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de conforter ou d'initier des partenariats globaux au plus haut niveau de gouvernance.

Aussi, avec son implication constante dans des projets de collaboration enseignement / recherche / entreprises entre acteurs dans et hors d'Europe, le groupe Grenoble INP contribue à la mobilité des étudiants et des universitaires, et vise à impliquer davantage le monde industriel ; actions que l'Union Européenne souhaite impulser depuis plusieurs années à travers des projets internationaux tels que ITN, Erasmus Mundus, External Cooperation Window, EIT, Tempus, etc.

La profonde réforme de la formation des élèves-ingénieurs à Grenoble INP s'accompagne d'une volonté d'ouverture internationale accrue. L'établissement offre 10 filières internationales intégralement en anglais de niveau M2 + 1 filière de niveau B3. Ainsi l'établissement a déjà ouvert deux filières sous forme de diplôme conjoint avec des partenaires du réseau Cluster (master Nanotech et Master Communication Systems Engineering) et a lancé un Master de label d'excellence Erasmus Mundus : le Master FAME (Functionalised Advanced Materials Engineering of Hybrids and Ceramics), consortium coordonné par Grenoble INP.

Nous sommes actuellement partie prenante de trois projets External Cooperation Window (avec le Brésil et l'Inde) Les partenaires naturels, privilégiés par le groupe Grenoble INP, dans le montage de ces formations sont les universités du réseau CLUSTER mais s'appuient aussi sur les contacts privilégiés des chercheurs impliqués dans des réseaux d'excellence. Si une partie de la mobilité des élèves-ingénieurs se fait en Europe via les diplômes conjoints portés par les filières ou les quelques 25 doubles diplômes déjà existants, la mobilité de nos étudiants hors Europe est principalement basée sur des échanges avec des universités partenaires d'Amérique du Nord, Amérique Latine, Asie-Pacifique mais aussi de pays émergents. Notre Summer School (Summer Study in the French Alps) joue un rôle complémentaire dans l'équilibrage des flux, en attirant ces étudiants pour des séjours courts de 4 semaines, au prix d'un reformatage qui sera décrit plus loin.

La réussite de cette internationalisation des formations nécessite en interne des mesures d'accompagnement que nous déployons déjà depuis quelques années, non seulement pour mieux accueillir les étudiants étrangers mais aussi pour y préparer efficacement les personnels enseignants et administratifs. On peut notamment citer la sensibilisation des personnels administratifs à la dimension internationale de l'établissement assortie d'une mise à niveau en anglais, déjà engagée à Grenoble INP depuis 3 ans en vue d'un meilleur accueil des étudiants, enseignants et chercheurs étrangers, sera poursuivie via des formations sur site ou des programmes de mobilité Leonardo, via une action commune de Grenoble Universités initiée dans le cadre du Schéma Régional Rhône-Alpes.

De nos jours les partenariats internationaux entre universités ne se bornent plus à de simples échanges d'étudiants ou d'enseignants mais intègrent une dimension de recherche, ce qui rend indispensable un lien resserré entre écoles et laboratoires pour le montage de projets ambitieux avec un pilotage stratégique de l'établissement. La traduction de ces actions va du montage de masters ou de diplômes d'ingénieurs conjoints à la création de centre de recherche communs. Par ailleurs les écoles doctorales n'échappent pas à l'internationalisation via les thèses en cotutelle, et la

reconnaissance d'enseignements délivrés lors des études doctorales par des universités partenaires. Le groupe Grenoble INP s'inscrit pleinement dans ce mouvement avec détermination.

Au niveau européen, le réseau CLUSTER et les efforts des réseaux d'excellence ont créé, depuis plusieurs années en son sein, des départements à double vocation de formation et de recherche. Ces départements ont décidé de susciter des réunions internes destinées d'une part à transporter les avancées récentes de la recherche vers l'enseignement et d'autre part à initier des thématiques de recherche commune. Grenoble INP est l'un des acteurs moteurs de ces échanges qui devraient déboucher sur des actions à l'échelle européenne.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.

Grenoble INP a toujours été très investi dans les projets de coopération européens. Dès 2007-2008, nous nous sommes en effet impliqués dans le projet de pre-EIT appelé ComplexEIT sur la thématique d'informatique embarquée et de la nano-électronique.

Ensuite nous avons répondu à l'appel d'offre de l'EIT pour les thématiques de l'énergie et avons été labellisé dans le cadre de la communauté de la connaissance et de l'innovation InnoEnergy. L'objectif d'InnoEnergy est de promouvoir les actions d'innovation dans le domaine des énergies durables, et de faire de nos étudiants des entrepreneurs dynamiques et innovants.

Plus particulièrement, notre établissement est en charge du volet formation et à ce titre il porte la création de formations originales, axées sur l'entrepreneuriat et le transfert de technologies. Cela peut passer, par exemple, par la mise en place de programmes Erasmus Mundus dédiés, ou encore par le soutien de doctorants ...

Les six mois à venir seront consacrés à la mise en place de la structure opérationnelle du Centre de Colocation "Alps Valleys", et au lancement des premiers projets. Le Centre de colocation de Grenoble portera pour l'ensemble de la KIC les thématiques axées autour "du nucléaire durable et des technologies convergentes pour les énergies renouvelables".

Nous sommes également à l'origine de la création du réseau Cluster qui est le premier réseau européen d'universités de technologie en ce qui concerne le nombre de Master labellisés Erasmus Mundus.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser.*

Grenoble INP développe une stratégie de modernisation et d'amélioration continue sur les volets : formation initiale et continue (contenus, méthodes pédagogiques, pluridisciplinarité, pluri culturalité, enseignement numérique...); excellence et reconnaissance de notre recherche (classements, ERC Grants, collaborations internationales); transfert de technologie et création d'activité économique (activité contractuelle européenne, française et locale, mécénat via la fondation partenariale, support aux PME/PMI...), relations partenariales avec les institutions académiques européennes et internationales (échanges d'étudiants, thèses en cotutelles, accords de recherche, laboratoires

communs, partenariats globaux privilégiés...), fonctionnement interne (fluidité, réactivité, fiabilité, financement des projets d'établissement).

La participation au programme Erasmus a un impact direct sur le nombre d'échanges pédagogiques, les partenariats mis en place, et la pluri culturalité dans nos formations, qui développe la capacité de nos étudiants à s'adapter à des modes diversifiés de travail en équipe et des approches variées de l'apprentissage. Ce programme a aussi un impact sur la mobilité future de nos étudiants durant leur vie professionnelle, et sur leur capacité à appréhender une culture différente. Le programme Erasmus permet les échanges de doctorants, qui sont des vecteurs essentiels de la construction de la recherche européenne. Tout ceci doit être amplifié dans les années qui viennent au sein de Grenoble INP.

De façon plus indirecte, le mélange des parcours éducatifs de nos étudiants (français et étrangers) ainsi que les visites croisées des équipes enseignantes ont un impact sur nos méthodes et contenus pédagogiques. Nous voulons renforcer cet impact, ainsi qu'une analyse de notre positionnement (original et complémentaire, ou analogue et cohérent) par rapport à nos partenaires.

Concernant les relations avec les entreprises, nous souhaitons renforcer nos partenariats avec elles pour les mobilités à l'étranger à travers des stages dans leurs implantations internationales. Nos partenaires industriels sont aussi particulièrement intéressés par des recrutements sur leurs implantations à l'étranger, et désireux de bénéficier de nos partenariats académiques internationaux : nous pouvons leur fournir notre connaissance des établissements, des contacts et leur faire part de notre expertise sur nos positionnements relatifs.

La fondation partenariale de Grenoble INP a un programme de bourses pour encourager la mobilité internationale et pour aider les étudiants en difficulté financière. Ceci a pu se mettre en place rapidement en complément des dispositifs existants (Erasmus, financements régionaux...) grâce à la connaissance que l'établissement a des potentialités d'échanges et des ressources financières de ses étudiants. Ce programme est amené à se développer via le soutien de mécènes. L'ouverture à la diversité et les actions pour attirer plus de filles vers les sciences sont engagées pour permettre, à terme, d'augmenter les niveaux de qualifications et d'élargir le vivier de scientifiques, ingénieurs et chercheurs, dont l'Europe a besoin.

Concernant notre gouvernance, elle est renouvelée, dans ses perspectives et au quotidien, par l'environnement de progression européen, structuré par les réseaux CLUSTER, CESAER, ou les initiatives comme U-Multirank, axées sur les méthodes de gouvernance et les classements internationaux.