

Bibliographie proposée par PerForm

BERNARD, Huguette. *Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ?* Bruxelles : de boeck, 2011, 140 p. (Guides pratiques).

BERTHIAUME, Denis, REGE-COLET, Nicole. *La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques*. Tome 1 : Enseigner au supérieur. Berne : Peter Lang, 2013, 345 p. (Exploration).

BERTHIAUME, Denis, REGE-COLET, Nicole. *La pédagogie de l'enseignement supérieur : repères théoriques et applications pratiques*. Tome 2 : Se développer au titre d'enseignant. Berne : Peter Lang, 2015, 276 p. (Exploration).

CHALIÈS, Sébastien, TALBOT, Laurent. *La pédagogie universitaire : quelles perspectives ? Recherche, innovation, institution*. Paris : Cépadues, 2019, 196 p.

DAELE, Amaury, SYLVESTRE, Emmanuel. *Comment développer le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur ?* Bruxelles : de boeck supérieur, 2016, 366 p. (Guides pratiques)

GALAND, Benoît, FRENAY, Mariane. *L'approche par problèmes et par projets dans l'enseignement supérieur : impact, enjeux et défis*. Louvain-La-Neuve : Presses universitaires de Louvain, 2005, 214 p.

JORRO, Anne, DROYER, Nathalie. *L'évaluation, levier pour l'enseignement et la formation*. Bruxelles : de boeck supérieur, 2019, 208 p. (Pédagogies en développement)

LAMEUL, Geneviève, LOISY, Catherine. *La pédagogie universitaire à l'heure du numérique*. Bruxelles : de boeck supérieur, 2014, 250 p. (Pédagogies en développement)

McKEACHIE, Wilbert, SVINICKI, Marilla. *McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers* (14th Ed.). Orlando (USA) : Houghton Mifflin Harcourt, 2013, 388 p.

MUSIAL, Manuel, PRADÈRE, Fabienne, TRICOT, André. *Comment concevoir un enseignement ?* Bruxelles : de boeck supérieur, 2012, 283 p. (Guides pratiques)

PARMENTIER, Jean-François, VICENS, Quentin. *Enseigner dans le supérieur - Méthodologie et pédagogies actives*. Paris : Dunod, 2019, 192 p. (La Boite à Outils du professeur)

POUMAY, Marianne, TARDIF, Jacques, GEORGES, François (dir.). *Organiser la formation à partir des compétences. Un pari gagnant pour l'apprentissage dans le supérieur*. Bruxelles : de boeck, 2017, 364 p. (Pédagogies en développement)

PRÉGENT, Richard, BERNARD, Huguette, KOZANITIS, Anastassis. *Enseigner à l'université dans une approche programme : un défi à relever*. Montréal : Presses internationales polytechnique, 2009, 330 p.

RAUCENT, Benoît, VANDER BORGHT, Cécile. *Être enseignant : Magister ? Metteur en scène ?* Bruxelles : de boeck, 2015, 448 p. (Pédagogies en développement)

SAINT-ONGE, Michel. *Moi, J'enseigne mais eux apprennent-ils ?* Lyon : Chronique Sociale, 2008, 123 p. (Pédagogie formation).

TARDIF, Jacques. *L'évaluation des compétences. Documenter le parcours de développement*. Québec : Chenelière Éducation, 2006, 363 p. (Chenelière/Didactique).

TRICOT, André. *L'innovation pédagogique, mythes et réalités*. Paris : Retz, 2017, 160 p. (Mythes et réalités).

VACHER, Yann. *Construire une pratique réflexive - Comprendre et agir*. Bruxelles : de boeck supérieur, 2015, 246 p. (Pédagogies en développement)

VIAU, Rolland. *La motivation scolaire : comment susciter le désir d'apprendre*. Bruxelles : De Boeck, 2015, 217 p. (Pratiques pédagogiques).